

2024年度 愛知校学校関係者評価委員会「2023年度活動評価」結果報告書

1. 開催日時 2024年6月17日(月) 14:00-16:20 2. 開催場所 日産愛知自動車大学校 多目的ルーム

3. 出席者 (学校外委員) 地域代表 長谷川 博久 様 名古屋港区役所 区政部長
企業代表 愛澤 正樹 様 東海日産自動車株式会社 常務取締役 執行責任者
関係団体代表 田中 明一 様 愛知県自動車整備振興会 部長
卒業生代表 内山 晃 様 愛知日産自動車株式会社 課長(学校内委員) 学校長 松川 健一 ・ 教育部長代理 鈴木 貴久 ・ 教育部(兼)学務部 課長 武内 健二
(事務局その他) 学務部 課長代理 中川 安行 ・ 教育部 課長代理 中務 健之 ・ 教育部 統括 上谷 晃一 ・ 学務部 統括 今野 雄一4. 議題 1) 挨拶(松川)
2) 学校自己点検・自己評価結果等説明 …「2023年度自己点検、自己評価報告書」のうち、特に下記の内容について説明
①昨年のご意見の受け止め ②学生募集・就職 ③教育活動 ④社会貢献活動
3) 意見交換5. 議論 1) 結論 今回の自己点検、自己評価報告内容について、全委員からご意見を伺うことができた。
同時に、貴重な意見・指摘を頂いたので、以下の受け止めのとおり対応していく。
2) 項目別評価と質疑応答

| 項目 | 基準 | 所属 | 質問者 | 主な意見 |
|----|-------------|-------------|------|---|
| 報告 | 昨年のご意見の受け止め | 学校 報告 | | <ul style="list-style-type: none"> 社会貢献活動で地域の方に、学校のことを更に認知していただくことが必要とご意見をいただきました。地域のイベントブースの案件がありましたら、ご紹介いただき、今後も社会貢献活動を進めていきたいと思っております。 留学生の日本語力に対する問題や貨物車等の整備記録簿も作成できるようにしていただきたいと先回ご意見をいただきました。現在、貨物車や事業用の整備記録簿も勉強するようにカリキュラム変更を進めています。また、各授業の単位(原動機、シャシ等)ごとで、その単位に該当する部分を作成できるように指導していくことを考えています。留学生の日本語力については、日本語能力向上のプロジェクトを今年度立ち上げて、レベルアップに取り組んでいます。 アンガーマネジメントについては、毎年ハラスメントに関するアンケートを学生と教職員に実施しています。必要と判断した内容は調査します。また特徴のある学生は、学校のカウンセラーにつなげています。 ICTに関し、就職後にスムーズに役立てられる取り組みをすると良いですねとご意見をいただいた点については、現在、学生一人一人に、ノートパソコンを持たせています。日産のスクランツールや部品検索システムも活用しています。 |
| 意見 | 学生募集・就職 | 東海日産自動車 | 愛澤様 | <ul style="list-style-type: none"> 長野県にある企業様が、長野県ではなく栃木県にある自動車学校から25年4月入社として多くの採用ができています。その要因は何でしょうか？ また、各企業からは、より柔軟な就職活動や活動開始時期を早くして欲しいというような要望があるかと思いますが、どう考えておりますか？ |
| | | 愛知県自動車整備振興会 | 田中様 | <ul style="list-style-type: none"> 整備振興会も、高校を訪問して整備士についてPRする取り組みを、今年度も始めるところです。 また、高校生を受け入れて、実際の整備士の職場体験をしてもらう活動もしています。 整備士の職場環境は年々改善されており、3Kの仕事では無いということも伝えていきます。 |
| | | 学校 回答、受止め | | <ul style="list-style-type: none"> 長野県の企業様は、夏休みにバスで学生を栃木県から引率して店舗見学イベントを実施しており、その結果と思われま す。就職対象となる学生が少なく、各企業様の求人のご要望に応えられる状況ではなく申し訳ないと思っています。 出身学生がいない遠方の会社様のご要望へ応えることは厳しく、各企業様へこの点のご理解をいただけるよう努めます。 今年度は多くの留学生が就職対象になります。地元こだわりの少ない留学生対して、遠方企業様と連携しガイダンスなどを通して各企業様の魅力を訴求できる機会を設けて参ります。 |
| 意見 | 教育活動 | 愛知日産自動車 | 内山様 | <ul style="list-style-type: none"> 国家試験合格にむけて学生を教育する際に、ガソリンとディーゼルの問題は、両方混ぜて演習するのではなく、それぞれ分けて学生に指導をする方が、効果がでるのではないのでしょうか。特に計算問題は、大きく異なります。 当社の自動車整備士は、仕事でiPadを活用し始めており、キーボードの使用頻度も少なくなってきました。 |
| | | 東海日産自動車 | 愛澤様 | <ul style="list-style-type: none"> 営業職も、iPadに外付けキーボードを取り付けて仕事をしています。 就職した後のことを考えると、iPadを使えるようにしておくとも良いかもしれません。 |
| | | 港区役所 | 長谷川様 | <ul style="list-style-type: none"> 1級の卒業生は、国家資格の1級が不合格でも、2級は合格しているため、特に仕事では困らないという事でしょうか。 新しい卒業研究「Ene-1へのチャレンジ」は、取り組みたいという学生は多いのでしょうか？ |
| | | 学校 回答、受止め | | <ul style="list-style-type: none"> ガソリンとディーゼルの問題を混ぜた演習の件は、学生が取り組む問題数が過大にならないように、問題をまとめています。 ただ、学生に、どちらの問題であるかを認識させることは必要と考えます。 現在学生にはノートパソコンを持たせています。その代わりとしてiPadを持たせることは予算的に厳しいと考えています。 2級のガソリンとディーゼルのどちらか一つでも合格していれば、資格が無いから取り扱えないといった仕事上の支障はありません。 「Ene-1へのチャレンジ」は、学生に今週初めて説明します。多くの学生に希望して欲しいと考えています。 |
| 意見 | 社会貢献活動 | 港区役所 | 長谷川様 | <ul style="list-style-type: none"> 療育施設の子供を学校に招き、自動車整備士の説明をされました。この地域の小中学生に対しても、実施してみるのはいかがでしょうか。 学園祭では、地域の方も参加してもらおうと思います。 クリーンパートナー活動は、素晴らしい活動と思います。引き続き、学校と地域で出来ることを、検討推進していただければと思います。 |
| | | 学校 回答、受止め | | <ul style="list-style-type: none"> 近隣の小中学校様にお声がけする際に、区役所様から一言事前に連絡をしておいていただけましたら幸いです。 区役所様とも連携をして、今後も社会貢献活動を進めていきたいと思っております。 |
| 意見 | まとめ | 愛知県自動車整備振興会 | 田中様 | <ul style="list-style-type: none"> 整備記録簿の作成で氏名を記入することが必要ですが、外国の方は氏名が長い人もいます。 外国人の方は氏名を記入する時に、略称で書いても良いと、支局様の了承が得られました。 |
| | | 愛知日産自動車 | 内山様 | <ul style="list-style-type: none"> 留学生には、粘り強く教えていくしかないと感じています。そのことを現場の先輩に伝えていきます。 また、支援出来るがあれば支援しますので、何かありましたらご連絡ください。 |
| | | 東海日産自動車 | 愛澤様 | <ul style="list-style-type: none"> 国家資格を取らせることは大きな目的であり、整備記録簿を書けることも重要です。この点にフォーカスした取り組みをしていることは有りがたく思います。 教職員 1名あたりの学生数は適性なんでしょうか？ 留学生も増加し、教職員の負荷が増加してきています。 この点の評価軸があれば良いと思います。 |
| | | 学校 回答、受止め | | <ul style="list-style-type: none"> 18歳人口は年々減少しており、2024年の出生数は70万弱という見込みとなっています。 学校経営は、より厳しくなっていくことは間違いありません。この環境から、今後もより多くの留学生を獲得していかなければならないと考えています。ご指摘のとおり、1名の教員に対して、できる限り少ない学生数での対応が望ましくあります。収支をふまえながら、ICTの活用、留学生育成のノウハウの蓄積など、より合理的に、質の高い教育を留学生のみならずへ施していけるように検討を重ねて参ります。 |