



教科名： ジーゼルエンジン整備

2024年度

実習

一級自動車工学科・自動車整備科

時 期： 2年 前期

科 目： 自動車整備作業

時限数： 32時限

<改訂履歴>

| 改訂年度 | 改訂事由 | 発行日/担当 | |
|------|------------|--------|----|
| FY24 | シラバスメンテナンス | 3/18 | 合田 |
| FY25 | | | |
| FY26 | | | |
| FY27 | | | |
| FY28 | | | |
| FY29 | | | |

| 教頭 | 課長 | 学年統括 | 教科担当 | 教科担当 |
|----|----|------|------|------|
| | | | | |

| 時 期 | 2年前期 | 単元 | 実習 | 教科名 | ジーゼルエンジン整備 | | |
|--------------------|-----------------|-------------|----------------|-----|------------|-------|----------------|
| 科 目 ※ 総時間 注1 | 自動車整備作業 32時間 | 教科書等 持参品 | 3級自動車ジーゼルエンジン | | | 発行日 | 2024年3月18日 |
| | | | 2級自動車ジーゼルエンジン | | | | |
| | | | 実習ノート（初回授業時配布） | | 教科担当 | 長井 一真 | ※ 注2 ● ■ |

一般科目と休講等予期せぬ事態に備えた余剰分を含め、合計時間は1945.6時間（50分ベース）を確保（法定合計時間1800時間（50分ベース））

1. 指導教員の実務経験 該当 非該当

自動車整備士としてジーゼルエンジンポンプ整備の実務経験がある教員により、ジーゼルエンジンの噴射ポンプの整備について指導する。

2. 教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）

- ①列型ポンプ、分配型ポンプの名称・構造・作動について理解する。
- ②ガバナ、タイマの構造・作動を理解する。
- ③圧縮圧力の測定方法を習得する。
- ④インジェクション・ノズルの種類・構造・作動、点検・調整が理解し習得する。
- ⑤ジーゼルスモークテスターを使用し、黒煙濃度の測定方法を習得する。

3. 授業の到達目標（何を理解し何が出来るようになるのか）

- ①列型・分配型ポンプの名称、構造、作動を理解できる。
- ②ガバナ、タイマの構造・作動を理解できる。
- ③コンプレッショングージを使用し、圧縮圧力の測定ができる。
- ④ノズルテスターを使用し、点検・調整ができる。
- ⑤インジェクションノズルの良否判定ができる。
- ⑥ノズルテスターの使用方法が理解できる。

4. 学習評価（期末試験での主な試験項目）

実習評価点は、技術評価点（70点）+レポート評価点（15点）+取組評価点（160点以上（工学科は70点以上）を合格とする

技術評価点

実技試験 70%

- ①ノズルテスターによる点検良否判定。

筆記試験：30%

- ①燃料装置問題。

5. 準備学習

2級自動車ジーゼル・エンジン、3級自動車ジーゼル・エンジンテキストの燃料装置の項目を予習しておくこと。

※注1 総时限の1时限は、80分/1时限を表し、授業时间の1时间は、50分/1時間を表す

※注2 ●⇒実務経験がある教員 ■⇒日産資格保持者

6. 指導目標

- ①列型・分配型ポンプ本体や、カットモデルを活用し名称・構造・作動を理解させる。
- ②ガバナ、タイマの構造・作動を理解させる。
- ③コンプレッショングージを使用し、圧縮圧力の測定ができるよう理解させる。
- ④ノズルテスターを使用し、ノズルの種類・構造・作動の理解、点検・調整ができるよう理解させる。
- ⑤ジーゼルスモークテスターを使用し、黒煙濃度の測定ができるよ理解させる。

一級自動車工学科・自動車整備科

2024年度 授業計画

| 一級自動車工学科・自動車整備科 | | 2024年度 | | 授業計画 | | | |
|--|-----------------|--------|----------------------------|------|-------------------------------|--|--|
| 時 期 | 前期 | 単元 | 実習 | 教科名 | ジーゼルエンジン整備 | | |
| 7. 安全 (KYのため必ず授業内で説明) | | | | | | | |
| 番号 | 作業名 | | 遵守事項 | | 災害事例 | | |
| 1 | ノズル・テスターによる点検作業 | | 保護めがねの着用 噴射する燃料の向きに留意する | | 燃料の飛まつが目に入った 高圧になった燃料による負傷 | | |
| 2 | エンジン運転台始動 | | 周囲の安全確認後の始動 | | ファン・ベルト等への巻き込み | | |
| 8. 授業レイアウト (写真の貼り付け也可) | | | | | | | |
| 実習場 | | | 座学教室 | | | | |
| ① 1 テーブルに噴射ポンプを 1 基、インジェクションノズルは人数分を用意 ② 1 テーブルに 4 ~ 5 名（5 グループ）で実施 ③ ノズル・テスターは 1 台用意し、順番に使用 | | | | | | | |