

2022年度 第1回 日産京都自動車大学校教育課程編成委員会「車体」会議報告書

1. 開催日時 2022年7月8日(金) 14:00-16:00

2. 開催場所 日産京都自動車大学校

3. 出席者

(学校外委員) 団体代表 清水 正美 様 京都府自動車車体整備協同組合 副理事長(ボディーペーパー科、カスタマイズ科兼任)
 企業代表 高橋 治彦 様 日産自動車株式会社 グローバルアフターセールス事業本部 (自動車整備・ボディーペーパー科担当)
 企業代表 中村 達也 様 京都サービス株式会社 吉祥院工場 工場長 (自動車整備・カスタマイズ科担当)

(学校内委員) 学校長 川嶋 則生
 教頭 鳥井 英雄
 課長 武内 健二 教育部 自動車整備科
 課長 大村 哲嗣 教育部 一級課・車体課
 統括 山瀬 匡隆 教育部 車体課
 課長代理 当麻 範嗣 教務課

(オブザーバー) 学長 本廣 好枝 日産・自動車大学校 (オンライン参加)
 部長代理 玉生 久典 日産・自動車大学校 教育企画部 (オンライン参加)

4. 議題

- 1) 挨拶
- 2) 昨年度の活動計画
 - ・国家試験 結果報告、カスタマイズ科、ボディーペーパー科の学生育成状況、多様化する学生への対応について
- 3) 2021年度 2月委員会でのご意見に対するの取り組み状況
 - ・自主性・主体性の育成度合いの見える化について
- 4) 今年度の取り組みについて
 - ・カスタマイズ科 出展車両の製作状況、電子制御装置整備の整備主任者資格取得講習(特定整備対応)の実施について
- 5) 意見交換

5. 議論

- 1) 結 論 今回の教育課程編成委員会にて、議題について委員からご意見をいただくことができた。
 いただいたご意見をよく検討し、次年度の授業内容、教育方法などに織り込みながら教育の質の向上を図っていく。
- 2) 意見交換と質疑応答

種別	項目	所属	質問者	主な意見	
2)	—	車体整備士 資格合格率	車体協同組合	清水様	
			日産自動車	高橋様	資格試験に対する取り組みは問題ない。留学生を受験させているのは、大変苦労されていると思う(漢字が読めない、ルビふりなど)
			京都サービス	中村様	試験問題は「日本語」のみ(英語版はない)。ルビがつかなら合格率は向上できる可能性はある。
			学 内		・文部科学省管轄の国家試験ではルビ付きの試験問題も存在するが、国土交通省管轄では存在しないのが残念。 受験者全員が合格できるように、しっかりフォローしたい。
2)	—	カスタマイズ科 ボディーペーパー科 の 学生育成状況	車体協同組合	清水様	いろいろ工夫されており、今後の育成状況に期待できる。
			日産自動車	高橋様	カン・コツの部分を数値化するのは興味深い。
			京都サービス	中村様	コンセプトづくり(カスタマーユーザー)をしっかり検討されており、今後の車両製作に期待できる。
			学 内		見えないもの見える化するためにルーブリック評価を活用している。今年度は教科担当一人の考えで実施しているので、複数の教科担当で同じルーブリック評価シートを使用して、精度を上げていきたい。 車両製作のコンセプトに沿って(迷ったときには振り返りながら)、車両製作を実施していく。
2)	—	多様化する学生	車体協同組合	清水様	最近の子は何を考えているか、よくわからない。
			日産自動車	高橋様	いろんな学生に対応されていることは、素晴らしいと思う。
			京都サービス	中村様	社員の中にもいろんなタイプの社員がおり、対応に苦慮している。
			学 内		特性のある学生を速やかにスクールカウンセラーにつなぎ、対応方法にアドバイスをいただいている。
4)	—	今年度の取り組み	車体協同組合	清水様	特定整備の実施に際し、必要な資格なので、ぜひ取得させてほしい。
			日産自動車	高橋様	取得できる資格であればチャレンジしてほしい。
			京都サービス	中村様	社員教育の一環で取得させている。取得して入社してもらおうのは大変助かる。
			学 内		今年度からの取り組みであり、全員が合格できるように取り組んでいく。
4)	—	出展車両の製作	車体協同組合	清水様	非常に素晴らしい取り組みである。継続してほしい。
			日産自動車	高橋様	貴重な体験だと思う。協力できるところは協力したい。
			京都サービス	中村様	非常に素晴らしい取り組みである。残念ながら、余剰部品はない。
			学 内		・今後も継続する。次回(2月開催予定)の教育編成委員会で完成車をお披露目したい。

2022年度 第1回 日産京都自動車大学校教育課程編成委員会「整備」会議報告書

1. 開催日時 2022年7月 8日(金) 10:00-12:00

2. 開催場所 日産京都自動車大学校

3. 出席者

(学校外委員) 団体代表 乗地 博之 京都府自動車整備振興会 教育課 課長(一級工学科、自動車整備科兼任)
 企業代表 秋山 浩志 株式会社日産自動車 執行役員 (一級工学科担当)
 企業代表 平松 由揮 株式会社日産自動車 栗東店 副店長 (自動車整備科担当)

(学校内委員) 学校長 川嶋 則生
 教頭 鳥井 英雄
 課長 武内 健二 教育部 自動車整備科
 課長 大村 哲嗣 教育部 一級課・車体課
 課長代理 清水 昭一 教育部 自動車課
 課長代理 遠藤 博之 教育部 一級課
 課長代理 当麻 範嗣 教務課

(オブザーバー) 学長 本廣 好枝 日産・自動車大学校 (オンライン参加)
 部長代理 玉生 久典 日産・自動車大学校 教育企画部 (オンライン参加)

4. 議題

- 1) 挨拶
- 2) 昨年度の活動計画
 - ・FY21 卒業生販売会社アンケート 結果報告、国家試験 結果報告、多様化する学生への対応、国際自動車整備科について
- 3) 2021年度 2月委員会でのご意見に対する取り組み状況
 - ・NIM 授業、自主性・主体性の育成度合いの見える化、ICT 授業について
- 4) 今年度の取り組みについて
 - ・新たな学生育成評価基準の検討と学美の改革
- 5) 意見交換

5. 議論

- 1) 結 論 今回の教育課程編成委員会にて、議題について全委員からご意見をいただくことができた。
 いただいたご意見をよく検討し、次年度の授業内容、教育方法などに織り込みながら教育の質の向上を図っていく。
- 2) 意見交換と質疑応答

議題区分	議題番号	項目	所属	質問者	主な意見
2)	-	卒業生販売会社アンケート結果報告	整備振興会	乗地 様	「悪いのかな」との印象があるが、人間力が高いので安心できる。
			兵庫日産自動車	秋山 様	アンケートの結果よりも入社後のメンタルが気になる。
			滋賀日産自動車	平松 様	コロナのため仕事のやり方が変わったのが、影響していると感じる(在庫量の差により、意思疎通の時間が変化している)。
			学 内		・コロナ対策(対面授業からオンライン授業への切り替え)の影響で、実習時間が不足していることが影響している。 ・回答者が工場長 ⇒ 指導員へ変わったことも一因と考えられる。
2)	-	国家試験結果報告	整備振興会	乗地 様	・資格試験に対する取り組みは問題ない。留学生を受験させているのは、大変苦労されていると思う(漢字が読めない、ルビふりなど)
			兵庫日産自動車	秋山 様	・国家一級の全員合格は素晴らしい。国家二級で不合格となった留学生の日本語力が気になる。
			滋賀日産自動車	平松 様	・試験問題は「日本語」のみ(英語版はない)。ルビがつくなら合格率は向上できる可能性はある。
			学 内		・文部科学省管轄の国家試験ではルビ付きの試験問題も存在するが、国土交通省管轄では存在しないのが残念。
2)	-	多様化する学生対応	整備振興会	乗地 様	・最近の子は何を考えているか、よくわからない。そんな学生に対応されていることは、素晴らしいと思う。
			兵庫日産自動車	秋山 様	・いろんな学生に対応されていることは、素晴らしいと思う。
			滋賀日産自動車	平松 様	・社員の中にもいろんなタイプの社員がおり、対応に苦慮している。
			学 内		・特性のある学生を速やかにスクールカウンセラーにつなぎ、対応方法にアドバイスをいただいている。
2)	-	国際自動車課について	整備振興会	乗地 様	・整備士を目指す日本人が減少している中、留学生(外国籍)に対する期待は大きい。
			兵庫日産自動車	秋山 様	・留学生で心配なのは「日本語能力」である。それに対応したカリキュラムを実施していただいているのは大変助かる。
			滋賀日産自動車	平松 様	・留学生の社員がいないため、想像しがたい部分はある。
			学 内		・留学生には日本語の教育もさることながら、日本の商習慣なども教えていく必要があると感じている。
3)	-	NIM 授業	整備振興会	乗地 様	・特定整備記録簿の記載方法等はしっかり教えてほしい。
			兵庫日産自動車	秋山 様	・若手社員の社員教育の中に組み込んで実施を検討したい。
			滋賀日産自動車	平松 様	・整備(修理)できるのが当たり前で、+αをどれだけできるかが重要である。
			学 内		・特定整備記録簿の記入方法をしっかり教えていきたい。 ・異常ではないセンサーの感度やカメラのレンズの汚れなどによるチェックランプ等の点滅など、正常作動の説明ができるように授業の中に取り入れたい。 ・自動車の取扱説明書を読み込む機会を作ることを検討する。