

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 | 校長名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---------------------------|---------|--------------------------|---|-------|----|--------|---|------|------|--------------|---|-----|-----|--------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 専門学校 日産京都自動車大学校 | | 昭和63年3月14日 | 川嶋則生 | | 〒613-0033 京都府久世郡久御山町林八幡講27番地6 (電話) 0774-46-1123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | 代表者名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人日産学園 | | 昭和58年2月15日 | 神田昌明 | | 〒329-0604 栃木県河内郡上三川町大字上郷字南西原2120番地 (電話) 0285-56-3585 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | | | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業 | 工業専門課程 | 自動車整備科 | | | 平成20年文部科学省告示 第12号 | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 自動車整備に関する専門的技術及び理論を教育し、整備技術の進歩発展を通じて、社会に貢献できる人間性豊かな整備士を育成することを目的とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成27年2月17日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 昼 | 1,900時間 | 890時間 | — | 1,010時間 | — | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数(生徒実員の内) | | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80人 | 63人 | 19人 | | 0人 | 15人 | 15人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日 | | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 評価の基準: 優(80点以上)、良(60点以上)、可(60点未満) 評価の方法: 筆記試験、実技試験(実習)を実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■学年始:4月1日～4月10日 ■春季:4月28日～5月5日 ■夏季:7月21日～8月31日 ■秋季:10月28日～11月5日 ■冬季:12月20日～1月10日 ■学年末:3月20日～3月31日 | | | 卒業・進級 条件 | 学科、実習ともにテーマ終了後に試験し、60点以上で履修とする。 必修、自由選択にかかわらずすべての教科において未履修がなければ進級・卒業を認める。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 クラス担任による本人面談・三者面談、クラス担任による学修相談、教科担当による補習授業、学年統括による生活指導、専門カウンセラーによるカウンセリング、学生動向の学年情報共有など | | | 課外活動 | ■課外活動の種類 スーパーGT300レース、スーパー耐久レース 野球部、サッカー部、バスケットボール部、バレーボール部、バドミントン部、ロッククライミング部、自動車整備部、自動車競技部など ■サークル活動: 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の 状況※2 | ■主な就職先、業界等(令和4年度卒業生) 日産圏企業をはじめとした自動車開発・研究・製造メーカー 日産販売会社をはじめとした自動車整備業界、など ■就職指導内容 ・オリジナルテキストを用いたキャリア形成教育 ・外部講師によるキャリア育成教育 ・就職先採用担当者による就職ガイダンス など ■卒業者数 46 人 ■就職希望者数 45 人 ■就職者数 45 人 ■就職率 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 97 % ■その他 (令和4年度卒業者に関する 令和5年5月1日 時点の情報) | | | 主な学修成果 (資格・検定等) ※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和4年度卒業者に関する令和5年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2級ガソリン自動車整備士</td> <td>②</td> <td>46人</td> <td>46人</td> </tr> <tr> <td>2級ジーゼル自動車整備士</td> <td>③</td> <td>46人</td> <td>46人</td> </tr> <tr> <td>日産テクニカルスタッフ3級</td> <td>③</td> <td>46人</td> <td>46人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 | | | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 2級ガソリン自動車整備士 | ② | 46人 | 46人 | 2級ジーゼル自動車整備士 | ③ | 46人 | 46人 | 日産テクニカルスタッフ3級 | ③ | 46人 | 46人 | | | | | | | | | | | | |
| 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2級ガソリン自動車整備士 | ② | 46人 | 46人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2級ジーゼル自動車整備士 | ③ | 46人 | 46人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日産テクニカルスタッフ3級 | ③ | 46人 | 46人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学 の現状 | ■中途退学者 2名 令和4年4月1日時点において、在学者78名 令和5年3月31日時点において、在学者76名 ■中途退学の主な理由 学力不振、進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 クラス担任による定期的な個人面談、専門カウンセラーによるカウンセリングなど | | ■中退率 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援 制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ① 選抜奨学金 特待生奨学金:1年次授業料 250,000円免除 遠隔地奨学金:1年次授業料 250,000円免除 ② 特別奨学金 女子奨学金 :1年次授業料 50,000円免除 企業推薦奨学金:1年次授業料 50,000円免除 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による 学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有 JAMCA(全国自動車大学校・専門学校協会)による、文科省委託事業(第三者評価の実証研究)として受審。 2016年11月25日に受審。結果については、文科省委託事業報告として公開。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科の ホームページ URL | https://www.nissan-gakuen.ac.jp/kyoto/course/carbody.html | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

卒業生の就職先である自動車整備業界の要請に応じ、実践的かつ専門的な職業教育を組織的に実践するために、また日々進化する自動車技術に対応するために、企業等と定期的な会合を持ち、養成内容を把握し、具体的な授業科目や教育内容の編成に落とし込むことを基本方針とする。

また企業等に協力をいただき、卒業生に対する定期的なアンケートを実施し、教育の成果を把握し、授業編成に反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

実践的かつ専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の編成に活かすことを目的に設置する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年5月1日現在

| 名 前 | 所 属 | 任 期 | 種 別 |
|------|--------------------------------|----------------------------|-----|
| 乗地博之 | 京都府自動車整備振興会 教育課 課長代理 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | ① |
| 平松由揮 | 滋賀日産自動車株式会社 副店長 | 令和4年4月1日～ 令和6年3月31日(2年) | ③ |
| 秋山浩志 | 兵庫日産自動車株式会社 執行役員 | 令和4年4月1日～ 令和6年3月31日(2年) | ③ |
| 清水正美 | 京都府自動車車体整備協同組合 副理事長 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | ① |
| 高橋治彦 | 日産自動車株式会社 グローバルアフターセールス事業本部 | 令和4年4月1日～ 令和6年3月31日(2年) | ③ |
| 中村達也 | 京都サービス株式会社 工場長 | 令和4年4月1日～ 令和6年3月31日(2年) | ③ |
| 川嶋則生 | 日産京都自動車大学校 学校長 | | |
| 鳥井英雄 | 日産京都自動車大学校 教頭 | | |
| 大村哲嗣 | 日産京都自動車大学校 一級課・車体課 課長 | | |
| 清水昭一 | 日産京都自動車大学校 自動車課 課長 | | |
| 遠藤博之 | 日産京都自動車大学校 一級課 課長代理 | | |
| 佐藤友彦 | 日産京都自動車大学校 自動車課(1年・2年) 課長代理 | | |
| 井上恵太 | 日産京都自動車大学校 自動車課(国際科) 課長代理 | | |
| 山瀬匡隆 | 日産京都自動車大学校 車体科統括 | | |
| 当麻範嗣 | 日産京都自動車大学校 教務課 課長代理 | | |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回以上 開催時期 5月、3月

(開催日時)

<自動車整備>

第1回 令和4年7月8日 10:00~12:00

第2回 令和5年2月24日 10:00~12:00

<車体整備>

第1回 令和4年7月8日 14:00~16:00

第2回 令和5年2月24日 14:00~16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

- ・授業のICT化は継続する
- ・整備要領書などは紙ベースを止め、学生PC端末に動画など送信し学科授業の作動の理解、実習授業の分解手順の理解しやすいように改善を図る
- ・学生の時間管理、整理整頓、自主的行動ができるようにするために、ルーブリック評価の改編を行い指導の継続に取り組む
- ・特定整備記録簿の記載方法等については、2年生の実習授業内で記載ができるように取り組む
- ・異常ではないセンサーの感度やカメラのレンズの汚れなどによるチェックランプの点滅など、正常作動を説明できるように授業に取り入れる
- ・自動車の取り扱い説明書を読み込む機会を設けることを検討する

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

しっかりした基礎的技術を修得することをベースに、就職後に必要とされるお客さま対応技術、電気自動車を中心とした新技術など、実践的かつ専門的な実習を、企業等の要請に基づいて実施する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実際の整備・点検を体験し、学校の実習との違いを肌で感じさせる。
企業からの技術情報を基に授業内容と評価基準を定めている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
|----------------|---|-----------|
| ステアリング・サスペンション | 【ステアリング機構】 1. ラック・ピニオン型パワー・ステアリングの脱着とステアリング装置全体の構造を理解。 2. ステアリング・ギヤ機構の種類及び調整方法の理解。 【サスペンション】 1. 独立懸架式と車軸懸架式の構造を理解。 2. サスペンション(前・後)の脱着作業。 | 日産自動車株式会社 |
| エンジン電子制御1 | 1. センサー、アクチュエータの名称と役割を理解する。 2. 圧縮圧力の点検が出来る。 3. コンサルトのデータモニターと自己診断を表示できる。 | 日産自動車株式会社 |
| AT | ・ATの分解組立と構成部品の構造及び作動を理解する。 ・自己診断ができる。 ・FR車用AT、オルタネータの脱着作業ができる。 ・電子制御回路の点検ができる ・ストールテスト、ATフルードの油量及び状態の点検ができる | 日産自動車株式会社 |
| 定期点検 | ・自家用乗用車の1年点検を規程時間内で行える。 ・点検整備記録簿が作成できる。 ・顧客管理システムによる見積もり作成と中間報告ができる。 | 日産自動車株式会社 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 車検 | <ul style="list-style-type: none"> ・法定2年点検を基準時間で確実にこなせる。 ・定期点検記録簿を漏れなく記入できる。 ・整備結果説明が、スムーズに行うことができる。 ・補器ベルトの交換作業、良否判定ができる。 ・リヤライニングの交換ができる。 | 日産自動車株式会社 |
|----|--|-----------|

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 教員研修計画に基づき、研修プログラムを企画し、連携企業による研修を実施する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「電装中級講座」(連携企業等：日産自動車株式会社)
 期間：令和4年7月5日(火)～7月7日(水)
 対象：日産販売会社の整備士、日産自動車株式会社大学校教員
 内容：CAN通信の概要～故障診断を学ぶ

研修名「日産2級整備士必須講座」(連携企業等：日産自動車株式会社)
 期間：令和4年7月26日(火)～7月29日(金)
 対象：日産販売会社の整備士、日産自動車株式会社大学校教員
 内容：CONSULTを用いたエンジンの故障診断、南海不具合の問診方法を学ぶ

研修名「特定化学物質及び四アルキル鉛等作業主任者技能講習」(連携企業等：京都府労働基準協会)
 期間：令和4年7月11日(月)～7月12日(火)
 対象：有機溶剤の取り扱いを行う事業所の実務担当者
 内容：授業で取り扱うため法定の講習を受講する

研修名「ラッピング」(連携企業等：ジャスティス RINDA FACTORY)
 期間：令和4年6月7日(火)
 対象：日産京都自動車大学校車体科教員
 内容：カーラッピングに関する知識、ラッピング技術を学び、カスタムカー車両製作に活かす

研修名「新技術・車両診断」(連携企業等：JAMCA全国自動車大学校・整備専門学校協会)
 期間：令和4年8月2日(火)～8月5日(金)
 対象：整備専門学校のベテラン教員
 内容：前年度以降に登場した新技術や車両診断の方法について実践的に学ぶ

研修名「整備主任者技術研修会」(連携企業等：京都府自動車整備振興会)
 期間：令和4年9月28日(水)
 対象：整備事業所等の実務担当者
 内容：自動車の特定整備、特定整備記録簿の記載に関してブラッシュアップを図る

研修名「タイヤ空気充てんの特別教育」(連携企業等：ミシュラン)
 期間：令和4年10月26日(水)
 対象：日産京都自動車大学校教員(新任教員のうち未受講者対象)
 内容：授業で取り扱うため法定の講習を受講する

研修名「普通救命救急講習」(連携企業等：久御山町消防署)
 期間：令和4年12月3日(土)
 対象：日産京都自動車大学校教員(過去3年間の受講実績なしを対象)
 内容：心肺蘇生法、AEDを用いた応急手当を学び、授業中に事故等が発生した場合の初動対応に備える

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「ICT活用実践研修」(連携企業等：NTTラーニングシステムズ)
 期間：令和4年3月31日(木)
 対象：日産京都自動車大学校全教員
 内容：対面授業で活用する場面を想定した授業を体験し、新年度から実践できる導入ヒントをつかむ

研修名「新任教員教育技法研修」(連携企業等：日産自動車株式会社)
 期間：令和4年7月28日(木)～7月29日(金)
 対象：日産京都自動車大学校中堅教員
 内容：教員のインストラクションスキルの向上を図り、授業をよりよくする

| |
|---|
| <p>研修名「 夏季教員研修会 」(連携企業等: JAMCA全国自動車大学校・整備専門学校協会) 期間: 令和4年8月16(火)～8月19日(金) 対象: 整備専門学校の新任～中堅教員 内容: 授業運営、コーチング、コミュニケーション技法を、全国の専門学校教員による集合教育によりレベルアップを図る</p> |
| <p>研修名「 専修学校教員研修 」(連携企業等: 京都府専修学校・各種学校協会) 期間: 令和4年9月3日(土) 対象: 京都府内の専修学校、各種学校の教員(新任～中堅) 内容: 教員力の向上を図る(FY22テーマ「人の心を動かし、「わかる、できる、やれる」を引き出す指導法)</p> |
| <p>研修名「 新任教員研修 」(連携企業等: 京都府専修学校・各種学校協会) 期間: 令和4年10月8日(土)、11月5日(土)、11月19日(土) 対象: 京都府内の専修学校、各種学校の新任教員 内容: 実践心理、カウンセリング理論、職業教育の在り方等、教員の心構えを学ぶ(2年間合計6日の受講が必要)</p> |
| <p>研修名「 メンタルヘルス対応力向上セミナー vol.2 」(連携企業等: 合同会社にてをは) 期間: 令和4年12月22(木) 対象: 日産京都自動車大学校 新任教員(vol.1未受講者対象) 内容: メンタルヘルス不全の早期発見、初期対応力を学ぶ</p> |
| <p>(3) 研修等の計画 ① 専攻分野における実務に関する研修等</p> |
| <p>研修名「 電動パワートレイン基礎+技術講座 」(連携企業等: 日産自動車株式会社) 期間: 令和5年7月18日(火)～7月21日(金) 対象: 日産販売会社の整備士、日産自動車株式会社大学校教員 内容: 電動パワートレインの整備に必要な知識を学ぶ</p> |
| <p>研修名「 車体・シャシー音振講座 」(連携企業等: 日産自動車株式会社) 期間: 令和5年9月12日(火)～9月15日(金) 対象: 日産販売会社の整備士、日産自動車株式会社大学校教員 内容: 車体・シャシーに係る</p> |
| <p>研修名「 特定化学物質及び四アルキル鉛等作業主任者技能講習 」(連携企業等: 京都府労働基準協会) 期間: 令和5年7月頃 対象: 有機溶剤の取り扱いを行う事業所の実務担当者 内容: 授業で取り扱うため法定の講習を受講する</p> |
| <p>研修名「 はんだ付け・配線カシメ講座 」(連携企業等: 日産自動車株式会社) 期間: 令和5年4月21日(水) 対象: 日産京都自動車大学校車体科教員 内容: 学生フォーミュラの製作に必要な技術を習得する</p> |
| <p>研修名「 EV車検 」(連携企業等: マツダ株式会社 トヨタ自動車株式会社) 期間: 令和5年5月27日(土) 対象: 日産京都自動車大学校車体科教員 内容: 学生フォーミュラの模擬車検を通して、本番でEV車検をスムーズに実施できることを学ぶ</p> |
| <p>研修名「 ラッピング 」(連携企業等: ジャスティス RINDA FACTORY) 期間: 令和5年5月19日(金) 対象: 日産京都自動車大学校車体科教員 内容: カーラッピングに関する知識、ラッピング技術を学び、カスタムカー車両製作に活かす</p> |
| <p>研修名「 新技術・車両診断 」(連携企業等: JAMCA全国自動車大学校・整備専門学校協会) 期間: 令和5年8月上旬 対象: 整備専門学校のパイロット教員 内容: 前年度以降に登場した新技術や車両診断の方法について実践的に学ぶ</p> |
| <p>研修名「 整備主任者技術研修会 」(連携企業等: 京都府自動車整備振興会) 期間: 令和5年9月 対象: 整備事業所等の実務担当者 内容: 自動車の特定整備、特定整備記録簿の記載に関してブラッシュアップを図る</p> |
| <p>研修名「 タイヤ空気充てんの特別教育 」(連携企業等: ミシュラン) 期間: 令和5年10月24日(火) 対象: 日産京都自動車大学校教員(新任教員のうち未受講者対象) 内容: 授業で取り扱うため法定の講習を受講する</p> |

研修名「普通救命救急講習」(連携企業等：久御山町消防署)
 期間：令和5年11月25日(土)
 対象：日産京都自動車大学校教員(過去3年間の受講実績なしを対象)
 内容：心肺蘇生法、AEDを用いた応急手当を学び、授業中に事故等が発生した場合の初動対応に備える

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員教育技法研修」(連携企業等：日産自動車株式会社)
 期間：令和5年7月27(木)～7月28日(金)
 対象：日産京都自動車大学校中堅教員
 内容：教員のインストラクションスキルの向上を図り、授業をよりよくする

研修名「夏季教員研修会」(連携企業等：JAMCA全国自動車大学校・整備専門学校協会)
 期間：令和5年8月中旬
 対象：整備専門学校の新任～中堅教員
 内容：授業運営、コーチング、コミュニケーション技法を、全国の専門学校教員による集合教育によりレベルアップを図る

研修名「専修学校教員研修」(連携企業等：京都府専修学校・各種学校協会)
 期間：令和5年9月
 対象：京都府内の専修学校、各種学校の教員(新任～中堅)
 内容：教員力の向上を図る(FY22テーマ「人の心を動かし、「わかる、できる、やれる」を引き出す指導法」)

研修名「新任教員研修」(連携企業等：京都府専修学校・各種学校協会)
 期間：令和5年10月～11月の間のうち3日間
 対象：京都府内の専修学校、各種学校の新任教員
 内容：実践心理、カウンセリング理論、職業教育の在り方等、教員の心構えを学ぶ(2年間合計6日の受講が必要)

研修名「キャリアデザイン」(連携企業等：TCE職業教育・キャリア教育財団)
 期間：令和5年8月
 対象：専修学校、各種学校の教員
 内容：主体的かつ自律的に将来設計を行い、学校と自分が成長するアクションプランニングを学ぶ

研修名「学級経営・学生対応」(連携企業等：TCE職業教育・キャリア教育財団)
 期間：令和5年8月
 対象：専修学校、各種学校の教員
 内容：学生への効果的な動機付け手法、教員個々の指導力、教員間連携の強化、効果的なクラス運営等を学ぶ

研修名「リスクマネジメント」(連携企業等：TCE職業教育・キャリア教育財団)
 期間：令和5年8月
 対象：専修学校、各種学校の教員
 内容：代表的な事例をもとに対応の手順や留意点を知り、問題解決に活かす

研修名「留学生就職支援」(連携企業等：TCE職業教育・キャリア教育財団)
 期間：令和5年8月
 対象：専修学校、各種学校の教員
 内容：留学生に特化した就職支援の在り方を学ぶ

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施するにあたり、企業等と連携し、必要となる専門分野に関する知識、技術、技能などを教員が十分に理解・習得し、授業内容・方法の改善工夫等をして授業が実施できるよう、「教育研修」を行う。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|---------------|--------------------|
| (1)教育理念・目標 | 基準1 教育理念・目的・育成人材像等 |
| (2)学校運営 | 基準2 学校運営 |
| (3)教育活動 | 基準3 教育活動 |
| (4)学修成果 | 基準4 学修成果 |
| (5)学生支援 | 基準5 学生支援 |
| (6)教育環境 | 基準6 教育環境 |
| (7)学生の受入れ募集 | 基準7 学生の募集と受入れ |
| (8)財務 | 基準8 財務 |
| (9)法令等の遵守 | 基準9 法令等の遵守 |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 基準10 社会貢献・地域貢献 |
| (11)国際交流 | 基準11 国際交流 |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

- ・授業のICT化は授業の質を向上させるために必要であり継続していく
- ・NIM(ニッサン・インテリジェント・モビリティ)の機能を体験する機会を引き続き設け、日産資格の学習に活かしていく
- ・整備要領書を読んで作業ができるように学生を育成する

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年5月1日現在

| 名 前 | 所 属 | 任 期 | 種 別 |
|------|--------------------|----------------------------|-------|
| 桐本利博 | (社)京都自動車整備振興会 専務局長 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | 団体代表 |
| 三浦直也 | (株)京都日産 執行役員 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | 企業代表 |
| 川畑利彦 | (株)近畿日産 監査支援部 部長 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | 企業代表 |
| 竹本尚人 | 京都府立田辺高校 自動車科 学科長 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | 高校代表 |
| 西村 剛 | 正和自動車販売株式会社 会長 | 令和5年4月1日～ 令和7年3月31日(2年) | 卒業生代表 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL:<https://wp.nissan-gakuen.ac.jp/kyoto/wp-content/uploads/2023/06/6cbd365d1b7e6208302d782e4bbce706.pdf>

令和5年5月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況」

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の教育活動や学校運営に関する情報提供を積極的に行い、関係者の理解を深める。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|-----------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 学校概要、沿革、特色、校則及び教育方針、教育基本理念、教育目標など |
| (2) 各学科等の教育 | 選考方法、定員数、教育課程、成績評価基準、取得資格、進路状況など |
| (3) 教職員 | 教職員数、組織 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | キャリア教育、企業との実習、就職支援の取組み状況など |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 学校行事、課外活動への取組み状況など |
| (6) 学生の生活支援 | 学生支援への取組み状況 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学生納付金の取扱い、就学支援の内容 |
| (8) 学校の財務 | 貸借対照表、資金収支計算書、事業活動収支計算書 |
| (9) 学校評価 | 自己点検・自己評価、学校関係者評価 |
| (10) 国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法 学校ホームページ

URL: <https://www.nissan-gakuen.ac.jp/kyoto/infomation.html>

公表時期: 令和5年6月30日

授業科目等の概要

(工業専門課程 自動車整備科) 令和5年度

| 分類 | 必修 | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
|----|----|------|------|----------|--|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| | | | | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| 1 | ○ | | | 自動車工学基礎 | 1. 自動車の基本的な構造、構成部品を理解する。 2. 自動車に係る基本的な原理、原則を理解する。 3. 国家2級試験 工学分野の計算問題を理解する。 | 1通 | 62 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 2 | ○ | | | エンジン構造基礎 | 1. ガソリン・エンジンの構造、作動の理解。 2. 電子制御装置の構造、作動の理解。 3. ジーゼル・エンジンの構造、作動の理解。 | 1通 | 86 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 3 | ○ | | | シャシ構造基礎 | 1. 動力伝達装置の構成する各機構の構造、作動を理解する。 2. アクスル及びサスペンションの構造、作動を理解する。3. ステアリング装置の構造、作動を理解する。 4. ホイールアライメントの要素や役割を理解する。 5. ブレーキ装置を構成する各機構の構造、作動を理解する。 6. フレーム及びボデーの構造、作動を理解する。 7. タイヤ、ホイールの構造、作動を理解する。 | 1通 | 82 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 4 | ○ | | | 電装品構造基礎 | 1. 自動車に使用されている電装品を理解するために、電気の基本を理解する。 2. バッテリーの構造、機能、整備を理解する。 3. 始動装置の構造、作動を理解する。 4. 暖冷房装置の構造、作動を理解する。 5. 灯火装置の構造、作動を理解する。 6. 計器装置の構造、作動を理解する。 7. 自動車に使用されている半導体の役割、作動を説明できる。 8. 充電装置の構造、作動を理解する。 9. 点火装置の構造、作動を理解する。 10. 予熱装置の構造、作動を理解する。 11. 多重通信の概要を理解する。 | 1通 | 60 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| 5 | ○ | | | 整備機器取扱 | 1. 自動車を整備する上での工具、測定具の構造、取り扱い、保守等を理解する。 | 1前 | 23 | | ○ | | △ | ○ | | | ○ | |
| 6 | ○ | | | エンジン分解組立 | 1. ガソリンエンジンの構造がわかる 2. エンジン主要部品の名称・役割がわかる 3. 工具・装置の正しい使用法と安全配慮ができる 4. ファンベルトの脱着ができる 5. 計測機器の正しい使用と正確な測定が出来る。 | 1前 | 36 | | | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 7 | ○ | | | 基礎整備 | 1. 車両の基本的部分の名称と取扱方法の基本を理解し、安全な作業ができるようにさせる。 2. ジャッキアップの作業方法と、そのときの注意点を理解させ、危険予知ができるようにさせる。 3. タイヤ脱着の基本手順を学び、作業姿勢、工具選択の重要性を理解させる。 4. 基本的な点検の必要性を理解し、点検及び交換作業・良否判定ができるようにさせる。 | 1前 | 36 | | | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 8 | ○ | | | 基本電装 | 1. オームの法則を使い、回路の計算ができる 2. オームの法則を使い、抵抗値、電流値、電圧値を推理できる 3. サーキット・テスタの使用し、回路の測定が出来る。 4. コイルの特徴を実験や測定することで理解を深める。 5. オシロスコープの取り扱い、注意点を学び、直流と交流の違いを理解できる。 | 1前 | 36 | | | | | ○ | ○ | | | ○ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------|--|----|----|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 21 | ○ | | ブレーキ2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中・大型車のブレーキ点検方法、整備方法を学習する。 2. ブレーキ・キャリパ、ホイール・シリンダの点検整備方法に習熟する。 3. 真空式制動倍力装置の構造および作動を理解する。 4. 固定型キャリパのパッド脱着が出来る。 5. パーキング・ブレーキの隙間および引き代調整が出来る。 | 1後 | 36 | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ |
| 22 | ○ | | 自動車工学応用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家二級試験 工学分野の問題が解け、理論説明が出来る。 2. 国家二級試験 工学分野の問題を理解する。 3. 国家二級試験 電装分野の問題を理解する。 4. 国家二級試験 パルプタイミングの問題を理解する。 5. 全教科書の内容を登録試験問題を中心に理解する。 | 2通 | 99 | | | | ○ | △ | ○ | | | | | | ○ |
| 23 | ○ | | エンジン構造応用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. LPG・CNG等の燃料装置を理解する 2. エンジンの電子制御を理解する。 3. 4ストローク1サイクルガソリンエンジンの構造、作動を理解する。 4. 冷却装置の構造、種類、作動を理解する。 5. 潤滑装置の構造、作動を理解する。 6. 吸排気装置の構造、種類、作動を理解する。 7. ガソリン分野では、過給器の構造、種類、作動に関して及び、可変吸気装置、EGR装置について理解する。 8. ジーゼル分野では、可変容量式ターボチャージャ、排気ガス後処理装置に関して、理解する。 9. ジーゼルエンジンの燃料装置の構造、種類、作動を理解する。 10. エンジンの整備と故障探求の方法を理解する。 | 2通 | 58 | | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ |
| 24 | ○ | | シャシ構造応用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 走行抵抗の種類などを理解する。 2. LSDの構造、作動を理解する。 3. パワーステアリング装置の構造、作動を理解する。 4. ホイールアライメントの役割を理解する。 5. ブレーキ装置の構造、作動を理解する。 6. フレーム及びボデーの構造・機能を理解する。 7. 故障診断の考え方を理解する。 | 2通 | 74 | | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ |
| 25 | ○ | | 電装品構造応用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. バッテリーの機能を理解する。 2. 空気調和装置を理解する。 3. 始動装置を理解する。 4. 充電装置を理解する。 5. 点火装置について理解する 6. 予熱装置について理解する。 7. 計器について理解する。 8. 電気装置について理解する。 9. 安全装置について理解する。 | 2通 | 48 | | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ |
| 26 | ○ | | 自動車法規 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 道路運送車両法の目的を理解する。 2. 道路運送車両法の検査等を理解する。 3. 自動車の整備事業について理解する。 4. 自動車の保安基準に定められている数値を覚える。 | 2後 | 40 | | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ |
| 27 | ○ | | 整備知識 | 日産資格制度の内容をもとにTS3級の知識を身に付ける | 2後 | 15 | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | |
| 28 | ○ | | サスペンション応用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. アクスル及びサスペンションの概要・役割を理解する。 2. Frサスペンション部品の脱着ができる。 3. ドライブ・シャフトの脱着ができる。 4. エアサスペンションの構造、作動を理解する。 5. エア製造系の構造と作動を理解する。 | 2前 | 36 | | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ |
| 29 | ○ | | A/T | <ol style="list-style-type: none"> 1. オートマチック・トランスミッションの構造、作動を理解する。 2. トルク・コンバータのトルク増大作用及び性能曲線の見方を理解する。 3. ブラネタリ・ギヤ・ユニットの増減速を理解する。 4. オートマチック・トランスミッション内部における動力の伝達経路を理解する。 5. 電子制御式オートマチック・トランスミッションの各ソレノイドの役割、コントロールバルブ及び油路を理解する。 | 2前 | 36 | | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----------|--|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|-----|
| 41 | ○ | | 総合整備 | 1. 日産3級技能要件の確認 2. コンサルトⅢの取扱いが出来る。 3. 各種点検(新1、新6、安心6か月)が出来る。 4. 各種作業(ブレーキ、エンジン周り、パンク修理等)が出来る。 5. 車両取扱い時の注意事項を熟知している。 6. 就職後の車両取り扱い・作業全般を身に付ける | 2後 | 36 | | | | | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 42 | ○ | | 電気自動車 | 1. EV基礎教育の修了(低圧電気取扱い者講習修了) 2. 先進安全装備のキャリブレーションの知識が習得できる | 2後 | 36 | | | | | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 43 | ○ | | 電装品整備3 | 1. 回路図から不具合箇所を推定し、テスターで証明することができる 2. 電流、電圧降下の点検ができ測定結果から正常・異常の判断が出来る。 3. オートエアコンの概要を理解する。 4. オートエアコンに使用されているセンサと取付位置、役割を理解する。 5. オートライトの作動および感度調整要領を理解する。6. ウィンドウ撥水の施工方法を理解し実際に施工できる | 2後 | 36 | | | | | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 44 | ○ | | 日産3級 | 日産販売会社の整備士として修得すべき知識を学習する。 | 2後 | 35 | | | | | | | ○ | | | | ○ |
| 45 | ○ | | 国家試験対策講座 | 国家試験に向け、すべての授業を総復習し、理解の確認をブラッシュアップする。 | 2後 | 65 | | | | | | | ○ | | | | ○ |
| 合計 | | | | 45 | 科目 | 1900単位時間(| | | | | | | | | | | 単位) |

| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |
|---|--|-----------|------|
| 学科、実習ともにテーマ終了後に試験し、60点以上で履修とする。 必修、自由選択にかかわらずすべての教科において未履修がなければ卒業を認める。 | | 1 学年の学期区分 | 2 期 |
| | | 1 学期の授業期間 | 25 週 |
| (留意事項) | | | |
| 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 | | | |
| 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。 | | | |