自動車整備・カスタマイズ科　2023年度　授業計画

時 期	CZ前期	単元	学科	教科名	カスタム学科
科 目	車枠及び車体の整備	教科書等持参品	筆記用具・参考資料	発行日	2019年3月20日
総時間	16(25)			教科担当	教科担当

1. 実務経験のある教員による授業科目　該当　非該当

自動車車体整備士として、板金整備・塗装整備の実務経験がある教員により板金・塗装について指導する。

2. 教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）

1. カスタム車両を考える
2. 改造するに当たり出来ること・出来ないことを見極める
3. 考えを形に変える
4. 世に認められるカスタム車両を考える。

3. 授業の到達目標（この授業を学ぶことで学生は何を理解し何が出来るようになるのか）

1. 6月中旬の職員に対するコンセプト発表を目標とする。
2. 校長先生・教頭先生の合意が得られる事
3. コンセプト発表が学生メインで円滑に進行できる(パワーポイント含む)
4. 6月全体会議でのコンセプト発表

4. 学習評価（期末試験での主な試験項目）

1. 大阪オートメッセ上位入賞を合格とする
2. 年度によるが、東京オートサロンは部門別で入賞する事
3. ネットなどの媒体を有効活用し、自分達の力で車両を宣伝する

5. 準備学習

雑誌・インターネットを通じ、カスタムカーのトレンドを調べておく

自動車整備・カスタマイズ科

2023年度 授業計画

時 期	CZ前期	単元	学科	教科名	カスタム学科

7．授業概要（時限ごとの主な授業内容）

時限	主な授業内容
1	1・他校の車両を考える(NATU過去車両)
2	2・他校の車両を考える(トヨタ東京)
3	3・他校の車両を考える(埼玉自動車大学校)
4	4・他校にない魅力を探し出す。
5	5・流行・狙いを考える(時代が求める車両)
6	6・流行・狙いを考える(年齢層による車両の違い)
7	7・流行・狙いを考える(グループディスカッションで仮説をたて流行・流行を考える)
8	8・流行・狙いを考える(グループディスカッションで仮説をたて流行・流行を考える)
9	9・流行・狙いを考える(グループディスカッションで仮説をたて流行・流行を考える)
10	10・作りたい車とうける車の違い
11	11・作りたい車と受ける車の違い
12	12・出展車両選択(価格調査・グレード調査)
13	13・出展車両選択(価格調査・問い合わせ)
14	14・出展車両選択(価格調査・問い合わせ)
15	15・出展車両決定
16	16・製作車両を考える

8．教科書、資料、備品類

資料、備品類	数量
過去の各学校チラシ等	
過去カスタマイズ車両	
ネット・雑誌	
川嶋校長の授業(日産自動車の車の考え方)	

■：対面授業