-級自動車工学科

2023年度 授業計画

時期	一級3年前期	単元	実習	教科名	工作		
科目	自動車整備作業	教科書等	自動車整備工具サーキットテスター			発行日	2020年3月22日
総時限	20(32)	持参品	工具(カッターナ	イフ含む)		教科担当	教科担当

1. 実務経験のある教員による授業科目 該当 非該当

自動車整備士として、自動車本体を機械的に修理する整備経験がある教員により工作技術を指導する。

2. 教科の目的(この学科の狙い、目的を明確に記入)

- 1. 日産 T S 2級の技術能力要件を柱に、販売会社で求められる技術を身につけさせる。
- 2. ハンダ作業を通じて、ハンダ技術を習得させる。

3. 授業の到達目標(この授業を学ぶことで学生は何を理解し何が出来るようになるのか)

- 1. 整備工場で使用する機械工具及び電気工具の取り扱いを習得させる。
- 2. 基本作業の中で安全作業のポイントを理解・習得させる。
- 3. ハンダ付け作業を実施して、ハンダ付け技術を習得させる。

4. 学習評価 (期末試験での主な試験項目)

・実習履修試験での得点評価 実技試験で70点以上を合格とする。

出題試験項目

①工作の出来栄え(ねじたて、ねじ抜き)

5. 準備学習

「自動車整備作業機器取り扱い」の工作に関わる部分を一読しておくこと。

一級自動車工学科

2023年度 授業計画

		1			2023十及		· -		
時期		単元	実習	教科名			工作		
7.	授業概要(時隔	えごとの主	な授業内容)	8. 教科書、資料、備品類					
時限			主な授業内		資料、備品類	数量			
1	■基礎学習ドリル、ダイス、タップ、逆タップ、ポンチ、たがね、ハンマ等の工作工具の基礎を学習する						半田ごてセット		
2	■穴あけ、タップ、ネジ抜き作業 ドリルを使用し、穴あけ作業を練習する。						ハンドタップM 4		
3	■穴あけ、タップ、	ネジ抜き作	乍業 ドリルを使用	ハンドタップM 5					
4	■ハンドタップを用	いて、ねじ	立て作業を練習す	ハンドタップ#1 M6×1.0					
5	■ハンドタップを用	いて、ねじ	ハンドタップ#2 M6×1.0						
6	■折れ込んだネジ	を抜き、修	修正する技術を身(ハンドタップ#3 M6×1.0					
7	■折れ込んだネジ	を抜き、修	修正する技術を身(ハンドタップ#1 M8×1.25					
8	■ドリルの刃を研り	磨する技術	がを身に付ける				ハンドタップ#2 M8×1.25		
9	■ドリルの刃を研り	磨する技術	がを身に付ける				ハンドタップ#3 M8×1.25		
10	■ドリルの刃を研り	磨する技術	がを身に付ける		センターポンチ				
11	■ドリルの刃を研り	磨する技術	がを身に付ける				平タガネ		
12	■はんだ取付作業	Ě					ドリル		
13	■はんだ取付作業	¥			逆タップ				
14	■ギボシ端子取り	け作業					バイス		
15	■ギボシ端子取付	け作業			環境安全テキスト				
16	■ギボシ端子取付	け作業							
17	■作業全般習熟	 作業							
18	■作業全般習熟								
19	■期末試験①								
20	■期末試験②								
	■ . 5+ 25 +22**								
	■:対面授業								

一級自動	動車工学科			2023年度	授業	計画						
時期	一級3年前期	単元	実習	教科名		工作						
7. 安全 (KYのため必ず授業内で説明)												
番号	作業名		遵守事項			災害事例		チェック				
1	ドリルの刃の交換時		コンセントを抜く			誤作動での巻き込み事故						
2	ドリル操作時		手袋の取り外し、安全メガネ装着			巻き込まれ事故、目の損傷						
3	作業全般		整理整頓、清掃			金属切り粉による負傷						
4	鉄板の取り扱い時		手袋装着			手の裂傷						
2 3 4 5	ハンマーの取り扱い時		手袋の取り外し			ハンマーの飛び出し事故						
	8. 授業レイアウト(写真の貼り付けも可)											
		実習場			座学教室							