

2024年度 授業計画

自動車整備・カスタマイズ科

時期	車体4年前期	単元	学科	教科名	カスタム学科	
科目	塗装及び車体の整備	教科書等 持参品	筆記用具・参考資料		発行日	2019年3月20日
総時限	16時限 (25時間)				教科担当	教科担当

1. 実務経験のある教員による授業科目 **該当** 非該当

自動車車体整備士として、板金整備・塗装整備の実務経験がある教員により板金・塗装について指導する。

2. 教科の目的 (この学科の狙い、目的を明確に記入)

1. カスタム車両を考える
2. 改造するに当たり出来ること・出来ないことを見極める
3. 考えを形に変える
4. 世に認められるカスタム車両を考える。

3. 授業の到達目標 (この授業を学ぶことで学生は何を理解し何ができるようになるのか)

1. 6月中旬の職員に対するコンセプト発表を目標とする。
2. 校長先生・教頭先生の合意が得られる事
3. コンセプト発表が学生メインで円滑に進行できる(パワーポイント含む)
4. 6月全体会議でのコンセプト発表

4. 学習評価 (期末試験での主な試験項目)

個人発表にて60点以上を合格とする。  
 個人発表基準はコンセプト内容60%、発表内容40%  
 コンセプト評価基準は、コンセプトに合った車両設定になっているかを減点方式で採点  
 発表内容は、声の大きさ、姿勢、言葉使いなど、減点方式で採点

5. 準備学習

雑誌・インターネットを通じ、カスタムカーのトレンドを調べておく

2024年度 授業計画

自動車整備・カスタマイズ科

時期	車体4年前期	単元	学科	教科名	カスタム学科	
<b>7. 授業概要 (時限ごとの主な授業内容)</b>					<b>8. 教科書、資料、備品類</b>	
時限	主な授業内容				資料、備品類	数量
1	■ 他校の車両を考える				過去の各学校チラシ等	
2	■ 他校の車両を考える				過去カスタマイズ車両	
3	■ 他校の車両を考える				ネット・雑誌	
4	■ 他校にない魅力を探し出す。					
5	■ 流行・狙いを考える(時代が求める車両)					
6	■ 流行・狙いを考える(年齢層による車両の違い)					
7	■ 流行・狙いを考える(グループディスカッションで仮説をたて流行・流行を考える)					
8	■ 流行・狙いを考える(グループディスカッションで仮説をたて流行・流行を考える)					
9	■ 流行・狙いを考える(グループディスカッションで仮説をたて流行・流行を考える)					
10	■ 作りたい車とうける車の違い					
11	■ 作りたい車とうける車の違い					
12	■ 制作車両を考える					
13	■ 制作車両を考える					
14	■ 制作車両を考える					
15	■ 制作車両を考える					
16	■ 発表					
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						

■ : 対面授業