

2023年度 第2回 日産京都自動車大学校教育課程編成委員会 会議報告書

- 1.開催日時
- 2024年3月 7日(木) 13:00－16:00
- 2.開催場所
- 日産京都自動車大学校
- 3.出席者

(自動車整備領域)	団体代表	乗地 博之 様	京都府自動車整備振興会 教育課 課長(一級工学科、自動車整備科兼任)
	(学校外委員) 企業代表	秋山 浩志 様	
	企業代表	平松 由揮 様	
	企業代表	ゴータイ ソン 様	
(車体整備領域)	団体代表	岩本 宏成 様	京都府自動車車体整備協同組合 副理事長(ボディリペア科、カスタマイズ科兼任)
	(学校外委員) 企業代表	高橋 治彦 様	
	企業代表	中村 達也 様	
(学校内委員)	学校長	川嶋 則生	京都府自動車車体整備協同組合 副理事長(ボディリペア科、カスタマイズ科兼任)
	教頭	鳥井 英雄	
	課長	清水 昭一	
	課長	大村 哲嗣	
	課長代理	佐藤 友彦	
	課長代理	井上 恵太	
	課長代理	遠藤 博之	
	統括	山瀬 匡隆	
	課長代理	当麻 範嗣	
(学校外委員)	企業代表	秋山 浩志 様	兵庫日産自動車株式会社 執行役員 (一級工学科担当)
	企業代表	平松 由揮 様	
	企業代表	ゴータイ ソン 様	
	企業代表	岩本 宏成 様	
	企業代表	高橋 治彦 様	
	企業代表	中村 達也 様	
	企業代表	川嶋 則生	
	企業代表	鳥井 英雄	
	企業代表	清水 昭一	
	企業代表	大村 哲嗣	
	企業代表	佐藤 友彦	
(学校内委員)	学校長	川嶋 則生	京都府自動車車体整備協同組合 副理事長(ボディリペア科、カスタマイズ科兼任)
	教頭	鳥井 英雄	
	課長	清水 昭一	
	課長	大村 哲嗣	
	課長代理	佐藤 友彦	
	課長代理	井上 恵太	
	課長代理	遠藤 博之	
	統括	山瀬 匡隆	
	課長代理	当麻 範嗣	

4.議 題

- 1)挨拶
- 2)各科今年度の活動結果報告(重点課題)
- 3)各科2024年度の重点課題について
- ・自動車整備科について
- ①実習授業の充実 4クラスから3クラスに変更し実習時間を延長し内容を充実
- ②ICT授業 画像教材を活用したわかりやすい授業
- ③学びの改革 ルーブリック評価の継続、内容変更
- ・1級工学科について
- ①卒業研究の充実 6テーマを選定 学生F、全項目完走
- ②下級生の学力向.1年生から工学科単独クラスを立ち上げる
- ・ボディリペア科について
- ①特定整備への取I電子制御装置整備の整備主任者等資格取得講習の内容が盛り込む。□□
- ・カスタマイズ科について
- ①現在の取り組みをメディアへの露出
- ・国際オートメカニク科について
- ①学習の学びやすi3時限授業 話し方、話す速さを確認して進める授業 2年半でカリキュラムを終える
- ②生活面 2年間で260万円の学費を3年300万円 アルバイトしやすいカリキュラム
- ③日本語について 1年生、2年生には、外部講師による日本語授業(JLPT N2合格を目指す)
- ④日本人との交流 オリエンテーション、ウェルカムパーティー、実践日本語講座
- ⑤学外での日本人?行事、日本人文化の学び、職場体験を活用
- 4)2024年度の重点課題についての意見交換

5.議 論

- 1)結 論
- 2)意見交換と質疑応答
- 今回の教育課程編成委員会にて、議題について委員からご意見をいただくことができた。
- いただいたご意見をよく検討し、次年度の授業内容、教育方法などに織り込みながら教育の質の向上を図っていく。

種別		項目	所属	質問者	主な意見、質問
2)	各課の今年度の取り組みについて	国家試験の取り組みと進捗状況について	整備振興会	乗地様	統一試験の問題レベルは→国家試験相当レベル 留学生のレベルに合わせ、意味を母国語で説明する必要がある 問題の意味の説明、どう違うのか説明する 繰り返し説明することが大切
		卒業生アンケートについて	日産自動車	高橋様	調査の時期によってのアンケート結果が変化する。 変化する学生就職希望先を把握しフォローする必要がある(追いつ込む)。
		中学校授業について	日産自動車	高橋様	学校周辺の通学校に来ますか→そうである。 どんな雰囲気ですか→楽しそうに聞いている。 内容について ・車に興味を持つような内容(女性、男性に関係なく) ・車はこのような機構、技術が搭載されていることを説明した。 ・プロバイロットなど行った。
		電子制御装置等の整備主任者講習	整備振興会	乗地様	電子制御→1時間の講習で試験を行う 講習を受ければ、全員合格するレベル
		車体整備士資格について	車体協同組合	岩本様	車体塗装士の資格について、過去問題を覚えれば合格は可能であるが→覚えられない学生がいる 実技試験もあるため苦労している。 留学生について 自分も整備振興会で教えている→合格率は0%である。 どのような教え方をしていますか?→過去問題3年分～5年分です。 過去問題の10年分をやりますか→5年分を実施。問題を理解させることが難しいため、問題を解くコツを教えている。
		国際科3年生の状況	日産自動車	高橋様	P24、25について 栃木校と京都校を比較すると京都校が良い。 上位の留学生は、ベトナム人である、ベトナムの学生は字が読める。 バングラディシュ人、ネパール人は、話す事が出来るが字が読めない。 漢字ドリルを行っているが、覚えるための効果が無い。
3)	自動車整備科	ICT授業	滋賀日産	平松様	・電子化をして上手く活用されている。 動画を見せると、早く習得し理解力があがる。
		学びの改革	日産自動車	高橋様	・アクションシートの評価→1年生、2年生に合わせたもの変える。 ・横ばいの状態で変化するか? ・使えるものをそのままにする。
		PROGについて	整備振興会	乗地様	・やった方が良い ・さきに伝え、説明をしっかりとしてから試験を行う(意味など)
	1級工学科について	学生フォーミュラ	整備振興会	乗地様	学生フォーミュラは、電装を改善するとどうなりますか→4位をベンチマークしているため上位になる。 モータの性能はあるため、上位を目指す。
			日産自動車	高橋様	上位のチームはどんなチームですか? EV→名古屋大学 エンジン→京都芸繊維大学→1位 部員は60人いる。 豊松フェローが指導されている。 4年生大学との違いがある。国家1級の資格試験の勉強をしながら卒業研究をしているため、十分な時間確保ができない。 3年生と4年生を比較すると、4年生のウエイトが大きい。フォーミュラメンバーの2人に1人が開発に就職する。 専門学校で日産京都自動車大学校だけがEV部門に出場している。トヨタ校は難易度が高いため、EV部門を撤退した。
	カスタマイズ科について	製作車両について	日産自動車	CZ	今年度もオートサロン、オートメッセに製作車両を展示し受賞を狙う
	ボディリペア科について	新テキスト授業について	車体協同組合	岩本様	新テキストとはどんなテキスト→整備振興会のテキスト BR科に進学する留学生はいいますか→います BRの授業はどのような実習内容ですか →10年選手ができる内容→塗装:パール塗装のぼかし、板金:フレーム修正まで 初級:ハンマリング 中級、上級とレベルを上げていく 実際の修理をしてもらい良かった。