

自動車整備科、一級自動車工学科、自動車整備・ボディリペア科、自動車整備・カスタマイズ科、国際自動車整備科

時期	2年D巡	単元	実習	教科名	総合整備	
科目	自動車整備作業	教科書等 持参品	工具	サーキットテスト	発行日	2025年2月12日
			実習ノート			教科担当
総時限	33時限 (52時間)					

## 1. 実務経験のある教員による授業科目

該当

非該当

自動車整備士として、自動車の構造物、部品等にかかわる点検、調整の実務経験がある教員により外部診断装置を活用した点検整備方法、その他就職後に求められる一般作業や取り付け作業等について指導する。

## 2. 教科の目的 (この学科の狙い、目的を明確に記入)

1. 日産3級技能要件の確認をする
2. コンサルトⅢの取扱いの説明ができる。
3. 各種点検（新1、新6、安心6か月）の実施。
4. 各種作業（ブレーキ、エンジン周り、パンク修理等）の方法を学ぶ。
5. 車両取扱い時の注意事項を熟知する。
6. 就職後の車両取り扱い・作業全般を身に付ける

## 3. 授業の到達目標 (この授業を学ぶことで学生は何を理解し何が出来るようになるのか)

1. お客さまの車両を取扱う上での注意事項を実践できる。
2. 日産3級の実技試験の合格レベルに達する。
3. ワイパーリフィル、エアクリーンフィルタなど一般作業が出来る。
4. コンサルトⅢで自己診断機能及びデータモニタの呼び出しができる。

## 4. 学習評価 (期末試験での主な試験項目)

実習試験の合計100点で評価 (実技試験50点、筆記試験20点、レポート点15点、行動評価15点 )

一級自動車工学科は70点以上で合格とする。

自動車整備科は60点以上で合格とする。

自動車整備・ボディリペア科は60点以上で合格とする。

自動車整備・カスタマイズ科は60点以上で合格とする。

## 5. 準備学習

今まで学習してきたお客様の車の取扱いについて実行できるようにしておくこと。

2025年度 授業計画

自動車整備科、一級自動車工学科、自動車整備・ボディリペア科、自動車整備・カスタマイズ科、国際自動車整備科

時期	2年D巡	単元	実習	教科名	総合整備	
<b>7. 授業概要（時限ごとの主な授業内容）</b>					<b>8. 教科書、資料、備品類</b>	
時限	主な授業内容				資料、備品類	数量
1	授業概要、目的、目標の説明				T32	4台
2	■ ロテーション表に基づき各班毎に課題実施 3.5h（練習）+1.5h（TS3実技試験） × 3ローテ				C26	4台
3					F15	4台
4					F15（洗車・撥水加工用）	4台
5					コンサルトⅢ	4
6					タイヤエア充填機	4
7					ホーン	1
8					平端子(メス)	適量
9					平端子(オス)	適量
10					カバー(メス)	適量
11					カバー(オス)	適量
12					トルクレンチ（デジタル）	4
13					トルクレンチ（プリセット）	4
14					輪止め	12台分
15					リジットラック	4台分
16	輪止め	12台分				
17	■ ロテーション表に基づき各班毎に課題実施 4h（練習）+1h（課題により実技試験） × 3ローテ				各課題要領書	14
18					ダイヤルゲージ	8個
19					マグネットスタンド	8個
20					ノギス	8個
21					マイクロメータ	8個
22					パンク修理キット	
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32	■ 片づけ,車両修復					
33	■ 学科試験（筆記）、片づけ					

■ : 対面授業

2025年度

授業計画

自動車整備科、一級自動車工学科、自動車整備・ボディリペア科、自動車整備・カスタマイズ科、国際自動車整備科

時期	2年D巡	単元	実習	教科名	総合整備
----	------	----	----	-----	------

## 7. 安全 (KYのため必ず授業内で説明)

番号	作業名	遵守事項	災害事例	チェック
1	ジャッキアップ、ダウン	・ジャッキアップ、ダウン時の声掛け 輪止めの使用徹底	・ティアナのジャッキアップポイントを間違え、 スベアタイヤの部分が損傷	
2	ブレーキ分組（前後） スパーク・プラグ交換	状況に合わせたメカニックグローブの装着	・内張りを取り外す際に指を裂傷  ・室内配線を取り回している最中にバリで手を	

## 8. 授業レイアウト (写真の貼り付けも可)

実習場	座学教室