

			2025年度		授業計画	
国際オートメカニク科						
時 期	国際科1年後期	単元	学科	教科名	シャシ構造基礎2	
科 目	自動車工学・自動車整備	教科書等 持参品	三級自動車整備士（総合）		発行日	2025年2月7日
			二級自動車整備士（総合）			
総時限	26時限（41時間）					教科担当
1. 実務経験のある教員による授業科目 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">該当</span> 非該当						
自動車整備士として、シャシ系統全般の整備の実務経験がある教員によりシャシの構造・作動について指導する。						
2. 教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
<div>1. ホイールアライメントの要素や役割を理解する。</div> <div>2. ブレーキ装置を構成する各機構の構造、作動を理解する。</div> <div>3. フレーム及びボデーの構造、作動を理解する。</div> <div>4. タイヤ、ホイールの構造、作動を理解する。</div> <div>5. シャシに関わる潤滑剤を理解する。</div>						
3. 授業の到達目標（この授業を学ぶことで学生は何を理解し何ができるようになるのか）						
<div>1. ホイールアライメントの各要素やその役割と特徴を説明できる。</div> <div>2. 自動車に必要なブレーキ性能を説明できる。</div> <div>3. ブレーキ装置の概要を理解し、必要性を説明できる。</div> <div>4. ブレーキ装置の構成、部品名称を説明できる。</div> <div>5. ブレーキ装置の役割、構造、作動を説明できる。</div> <div>6. 自動車に必要なブレーキ性能を説明できる。</div> <div>7. ブレーキ装置の概要を理解し必要性を説明できる。構成、部品名称を説明できる。構造、作動を説明できる</div> <div>8. フレーム及びボデーの構造、構成部品、名称、機能を説明できる。</div> <div>9. ホイールの構成、部品名称を説明できる。構造を説明できる。</div> <div>10. タイヤの構成、部品名称を説明できる。役割、構造、作動を説明できる。</div> <div>11. シャシに関わる潤滑剤について説明ができる。</div>						
4. 学習評価（期末試験での主な試験項目）						
<div>(平常試験平均点+期末試験得点)/2の得点が60点以上で合格とする。</div>						
5. 準備学習						
教科書を読み、分からない語句等を予め把握し、授業時に理解できるよう準備しておくこと。						

2025年度

授業計画

## 国際オートメカニク科

時 期

国際科1年後期

単元

学科

教科名

シャシ構造基礎2

## 7. 授業概要（時限ごとの主な授業内容）

## 8. 教科書、資料、備品類

時限	主な授業内容	資料、備品類	数量
1	2級第2章シャシ Vホイール及びタイヤ	三級自動車整備士（総合）	
2	2級第2章シャシ Vホイール及びタイヤ	二級自動車整備士（総合）	
3	2級第2章シャシ Vホイール及びタイヤ		
4	2級第2章シャシ Vホイール及びタイヤ		
5	3級第6章シャシ VIホイール・アライメント		
6	3級第6章シャシ VIホイール・アライメント		
7	3級第6章シャシ VIホイール・アライメント		
8	3級第6章シャシ VIホイール・アライメント		
9	総まとめ / 平常1		
10	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
11	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
12	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
13	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
14	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
15	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
16	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
17	総まとめ / 平常2		
18	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
19	3級第6章シャシ VIIブレーキ装置		
20	3級第6章シャシ VIIIフレーム及びボデー		
21	3級第6章シャシ VIIIフレーム及びボデー		
22	3級第6章シャシ IX安全装置		
23	3級第8章シャシ 燃料及び潤滑剤 1 燃料 2 潤滑剤		
24	3級第8章シャシ 燃料及び潤滑剤 1 燃料 2 潤滑剤		
25	総まとめ / 平常テスト2		
26	期末試験		
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

■：対面授業