



●共通ポリシー

●ディプロマポリシー

日産・自動車大学校では、大学の学生が以下に示す能力を取得することを、学校全体の称号授与に関する方針（ディプロマポリシー）として定め、各学科ではそれを具体的に規定する

- ① 学校で学んだ知識、技能及び高い人間性（自主性、主体性）を備えていること
- ② 社会人としての倫理観と責任感を備え、広く自動車業界に貢献できる熱意を備えていること
- ③ 周囲とのコミュニケーションを欠かさず、共感力による思いやりを持った行動ができること

各科ディプロマポリシー

自動車整備科

自動車整備科では、1種養成施設として国土交通省により定められた学科・実習の全教科を履修し、以下に記す知識と能力を培った者に文部科学大臣告示による専門士(工業専門課程)を授与する

1. 資格
 - ① 国家二級自動車整備士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、整備士として基本的な自動車整備作業ができる
2. 技術
 - ① 日産3級整備士資格を取得できる知識と技術を有している
 - ② 日産資格制度の日産3級技術能力要件項目に沿った内容の作業ができ、CSマインドを身に付け、一連のお客様対応スキルを身に付けている
3. 人間力
 - ① 自主性を基に学ぶ意欲、向上心を持ち、自ら課題に対し積極的に取り組む姿勢を身に付けている
 - ② チームの一員として共同作業のベースとなるコミュニケーション力を有している
 - ③ 社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

国際オートメカニク科

国際オートメカニク科では、1種養成施設として国土交通省により定められた学科・実習の全教科を履修し、以下に記す知識と能力を培った者に文部科学大臣告示による専門士(工業専門課程)を授与する

1. 資格
 - ① 国家二級自動車整備士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、整備士として基本的な自動車整備作業ができる
2. 技術
 - ① 日産3級整備士資格を取得できる知識と技術を有している
 - ② 日産資格制度の日産3級技術能力要件項目に沿った内容の作業ができ、CSマインドを身に付け、一連のお客様対応スキルを身に付けている
3. 人間力
 - ① 日本語でお客様が納得し、安心できるコミュニケーションスキルが身に付いている
 - ② 自主性を基に学ぶ意欲、向上心を持ち、自ら課題に対し積極的に取り組む姿勢を身に付けている
 - ③ チームの一員として共同作業のベースとなるコミュニケーションスキルを有している
 - ④ 社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

一級自動車工学科

一級自動車工学科では、1種養成施設として国土交通省により定められた学科・実習の全教科を履修し、以下に記す知識と能力を培った者に文部科学大臣告示による高度専門士(工業専門課程)を授与する

1. 資格
 - ① 国家一級自動車整備士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、自動車エンジニアとして高度で総合的な知見を有している
2. 技術
 - ① 日産2級整備士資格の学科試験に合格できる知識を有している
 - ② 日産資格制度の日産2級技術能力要件項目に沿った内容の作業ができ、CSマインドを身に付け、一連のお客様対応スキルにより、お客様満足を優先する対応ができる
 - ③ 企業経営に関する知識を身に付け、業務効率の重要性を理解している
3. 人間力
 - ① 主体性を基に自ら学ぶ意欲及び探究心を持って学習し、自ら目標を掲げて行動できる
 - ② 組織の中で自分の役割を理解し、主体的に課題を解決する行動力を身に付けている
 - ③ 相手の気持ちや考えを理解するコミュニケーション力を持ち、チーム全体をリードしていく意思を有している
 - ④ 積極的に社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

自動車整備・ボディリア科

ボディリア科では、1種養成施設として国土交通省により定められた学科・実習の全教科を履修し、以下に記す知識と能力を培った者に卒業証書を授与する

1. 資格
 - ① 国家車体整備士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、車体整備士として基本的な自動車板金塗装作業ができる
2. 技術
 - ① 日産サービス技術習得制度の日産3級車体士、塗装士資格を取得できる知識と技術を有している
 - ② 日産サービス技術習得制度の日産1級、2級の車体士、塗装士の知識を備え、尚且つ、日産サービス技術習得制度の日産3級車体士、塗装士の技術能力要件項目に沿った内容の作業ができる。
3. 人間力
 - ① 主体性を基に学ぶ意欲、向上心を持ち、自ら課題に対し積極的に行動できる
 - ② チームの一員としてコミュニケーションを取りながら、協調と協力して共同作業ができる
 - ③ 社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

自動車整備・カスタマイズ科

カスタマイズ科ではカスタムカー製作のノウハウを習得し、その製作プロセスから主体性を基本とした積極性やリーダーシップを培った者に卒業証書を授与する

1. 資格
 - ① 国家2級金属塗装士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、車体整備士として高度な知識と技術を有している
2. 技術
 - ① 豊かな創造力でカスタムカーをデザインすることができる
 - ② 車体整備の知識と技術によって、カスタムカーのデザインから製作までを計画的に行うことができる
 - ② 対外的な交渉を行うためのプレゼンテーションと折衝のスキルを身につけている
3. 人間力
 - ① 主体性を基に自ら学ぶ意欲及び探究心を持って学習し、自ら目標を掲げて行動できる
 - ② 組織の中で自分の役割を理解し、主体的に課題を解決する行動力を身に付けている
 - ③ 相手の気持ちや考えを理解するコミュニケーション力を持ち、チーム全体をリードしていく意思がある
 - ④ 積極的に社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

●カリキュラムポリシー

日産・自動車大学校では、学校全体の称号授与に関する方針に基づき、教育課程の編成と実行の方針（カリキュラムポリシー）を以下に定め、各学科でカリキュラムを設定して学生を育成している

- ① 国土交通大臣指定の自動車整備士1種養成施設所定の課程に則っている
- ② 学生が達成感、充実感を感じられ、学ぶ喜びが得られる
- ③ 自主性、主体性を身に付けられる
- ④ スキャンツールを初め、様々な設備・機器の使い方を学び、実践力を身に付けられる

各科カリキュラムポリシー

自動車整備科

1. 資格
 - ① 国家二級自動車整備士資格を取得するために、日産校統一カリキュラムに則って授業を構成している
2. 技術
 - ① 日産資格制度の整備士資格を取得するために、日産自動車の制度である技術能力要件及び日産校統一実習プログラムに則って授業を構成している
 - ② お客様対応力を身に付けるために日産自動車の制度である日産スタンダードを基に授業を構成している
3. 人間力
 - ① 実習は少人数グループで、自ら協力・協調しながら課題に取り組む内容としている
 - ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、自主性を育めるように学生が中心となって運営する
 - ③ 社会人として相応しい行動規範及び学校生活での行動規範を学ぶための関連授業を実施している

国際オートメカニク科

1. 資格
 - ① 国家二級自動車整備士資格を取得するために、日産校統一カリキュラムに則って授業を構成している
2. 技術
 - ① 日産資格制度の整備士資格を取得するために、日産自動車の制度である技術能力要件及び日産校統一実習プログラムに則って授業を構成している
 - ② お客様対応力を身に付けるために日産自動車の制度である日産スタンダードを基に授業を構成している
 - ③ 自動車の専門用語を理解するための内容を授業に取り組む構成にしている。
3. 人間力
 - ① 実習は少人数グループで、自ら協力・協調しながら課題に取り組む内容としている
 - ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、自主性を育めるように学生が中心となって運営する
 - ③ 社会人として相応しい行動規範及び学校生活での行動規範を学ぶための関連授業を実施している

一級自動車工学科	
1. 資格	① 国家一級自動車整備士資格を取得するために、日産校統一カリキュラムに則って授業を構成している
2. 技術	① 日産資格制度の整備士上級資格を取得するために、日産自動車の制度である技術能力要件及び日産校統一実習プログラムに則って授業を構成している ② お客様応対力を身に付けるために日産自動車の制度である日産スタンダードを基に授業を構成している ③ 企業経営に関する知識を学ぶためにサービスマネジメント科目を配置している
3. 人間力	① 実習は、少人数グループで、自ら協力・協調しながら課題を発見し、解決することでリーダーシップを育む内容としている ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、主体性を育むためにリーダとして後輩の指導をしながら運営する ③ PDCAサイクルの運用力を育み、探究心、課題解決力、調整力、コミュニケーション力を身に付けるための研究課題を与える
自動車整備・ボディリペア科	
1. 資格	① 国家車体整備士資格を取得するために、自動車整備振興会発行のテキストを基本とした授業を構成している
2. 技術	① 日産サービス技術習得制度の日産3級車体士、塗装士資格を取得するために、日産サービス技術習得制度の日産3級車体士、塗装士技術能力要件に則って授業を構成している ② 板金、塗装の基礎から応用技術が習得できる授業を構成している
3. 人間力	① 実習は一人一つの教材で、自ら考え、工夫をしながら課題に取り組む内容としている ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、主体性を育むためにリーダとして後輩の指導をしながら運営する ③ 授業は、作業場所、使用工具などを適切に配置し、自ら協力・協調しながら課題に取り組むように構成されている
自動車整備・カスタマイズ科	
1. 資格	① 国家2級金属塗装士資格を取得するために、都道府県職業能力開発協会カリキュラムに則って授業を構成している
2. 技術	① 創造力を育み、デザイン手法を学ぶ機会を設けている。 ① 幅広いカスタムテクニックを習得するために、加工技術、塗装などの分野で新しいスキルを学ぶ授業を構成している ③ カスタムカーの製作計画を自ら立て、そのデザインや製作経過などを学外でプレゼンする機会を設けている
3. 人間力	① 実習は、少人数グループで、自ら協力・協調しながら課題を明確にし、解決することでリーダーシップ育む内容としている ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、主体性を育むためにリーダとして後輩の指導をしながら運営する ③ モーターショーへの出展とスポンサー活動を通して探究心、課題解決力、調整力、コミュニケーション力、法令・倫理の規範を身につける機会を設けている
●アドミッションポリシー	
日産・自動車大学校では、入学受入方針（アドミッションポリシー）として求める人材像を 「幅広い自動車技術を修得し、人間性の向上を図り、社会での活躍を目指す人」と定め、 本学で学ぶ意欲のある人材を広く募集している	
各科アドミッションポリシー	
自動車整備科	自動車に関心を持ち、国家二級自動車整備士資格取得を目指し、自動車業界で活躍を目標とする人
国際オートメカニク科	自動車に関心を持ち、国家二級自動車整備士資格取得を目指し、自動車業界で活躍を目標とする人 日本語力の向上を目指しコミュニケーションスキルを高めたいと思う人
一級自動車工学科	自動車に関して向学心を持ち、国家一級自動車整備士資格取得を目指し、より高い技術力を持って自動車業界で中核を担うことを目標とする人
自動車整備・ボディリペア科	自動車整備に関する専門学校または短期大学を卒業した者、若しくはこれに準じる学力があると認められた者で国家二級自動車整備士資格取得者 または取得見込みの者の内、自動車板金・塗装に関心を持ち、国家車体整備士資格取得を目指し、自動車業界で活躍することを目標とする人
自動車整備・カスタマイズ科	自動車整備に関する専門学校または短期大学を卒業した者、若しくはこれに準じる学力があると認められた者で国家二級自動車整備士資格を取得しており、かつ車体整備士資格を取得している者または取得見込みの者の内、カスタムカーの製作に関心をもち、カスタムカーショーへの出展を目指し、より高い技術力を持って自動車業界で中核を担うことを目標とする人