

時 期	1年A巡	単元	学科	教科名	学科_電装 A	
科 目	自動車工学	教科書等 持参品	授業ノート		発行日	2024.4.1
総時限	11時限					
必要時限	11時限				教科担当	添田 後藤

指導教員の実務経験

該当

非該当

自動車整備士として、自動車電装整備の実務経験がある教員により各電装の構造および分解・組立について指導する。

教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）

- ①日本語による自動車電装の構造についての説明内容を理解する。
- ②実際の自動車電装を構成する各部品の確認を行う。

授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）

- ①2年次からの各教科で使用する教科書の内容が読めて、理解できるようになる。

学習評価（期末試験での主な試験項目）

- 1) 履修試験での学習評価 筆記試験 100点にて評価する
60点以上で合格
- 2) 出題試験項目
 - ①授業ノートから出題、問題文のひらがなに適する漢字を語群から選び記入させる。
 - ②授業ノートから出題、穴埋め問題を語群から選び記入させる。

準備学習

- ①日本語トレーニングの適宜実施

2025年 授業計画

[illegible]

時 期	1年B巡	単元	学科	教科名	学科_電装B		
科 目	自動車工学	教科書等 持参品	授業ノート			発行日	2025.4.1
総時限	8時限					教科担当	添田
必要時限	8時限						後藤

指導教員の実務経験

該当

非該当

自動車整備士として、自動車電装整備の実務経験がある教員により各電装の構造および分解・組立について指導する。

教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）

- ①日本語による自動車電装の構造についての説明内容を理解する。
- ②実際の自動車電装を構成する各部品の確認を行う。

授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）

- ①2年次からの各教科で使用する教科書の内容が読めて、理解できるようになる。

学習評価（期末試験での主な試験項目）

- 1) 履修試験での学習評価 筆記試験 100点にて評価する
60点以上で合格
- 2) 出題試験項目
 - ①授業ノートから出題、問題文のひらがなに適する漢字を語群から選び記入させる。
 - ②授業ノートから出題、穴埋め問題を語群から選び記入させる。

準備学習

- ①日本語トレーニングの適宜実施

2025年 授業計画

[illegible]

時 期	1年C巡	単元	学科	教科名	学科_電装C	
科 目	自動車工学	教科書等 持参品	授業ノート		発行日	2025.4.1
総時限	10時限					教科担当
必要時限	10時限				後藤	

指導教員の実務経験

該当

非該当

自動車整備士として、自動車電装整備の実務経験がある教員により各電装の構造および分解・組立について指導する。

教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）

- ①日本語による自動車電装の構造についての説明内容を理解する。
- ②実際の自動車電装を構成する各部品の確認を行う。

授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）

- ①2年次からの各教科で使用する教科書の内容が読めて、理解できるようになる。

学習評価（期末試験での主な試験項目）

- 1) 履修試験での学習評価 筆記試験 100点にて評価する
60点以上で合格
- 2) 出題試験項目
 - ①授業ノートから出題、問題文のひらがなに適する漢字を語群から選び記入させる。
 - ②授業ノートから出題、穴埋め問題を語群から選び記入させる。

準備学習

- ①日本語トレーニングの適宜実施

2025年 授業計画

[illegible]

時 期	1年D巡	単元	学科	教科名	学科_電装D	
科 目	自動車工学	教科書等 持参品	授業ノート		発行日	2025.4.1
総時限	9時限					
必要時限	9時限				教科担当	添田 後藤

指導教員の実務経験

該当

非該当

自動車整備士として、自動車電装整備の実務経験がある教員により各電装の構造および分解・組立について指導する。

教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）

- ①日本語による自動車電装の構造についての説明内容を理解する。
- ②日本語による自動車電装の基礎（オームの法則）を理解する。

授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）

- ①2年次からの各教科で使用する教科書の内容が読めて、理解できるようになる。

学習評価（期末試験での主な試験項目）

- 1) 履修試験での学習評価 筆記試験 100点にて評価する
60点以上で合格
- 2) 出題試験項目
 - ①授業ノートから出題、問題文のひらがなに適する漢字を語群から選び記入させる。
 - ②授業ノートから出題、穴埋め問題を語群から選び記入させる。
 - ③オームの法則を用いて、電圧、電流、抵抗を求める計算

準備学習

- ①日本語トレーニングの適宜実施

2025年 授業計画

[illegible]