

国際自動車整備科			2025年		授業計画	
時 期	1 年 A 巡	単元	実習	教科名	実習_自動車 A	
科 目	自動車整備	教科書等 持参品	授業テキスト		発行日	2025.4.1
総時限	16時限				教科担当	添田
必要時限	16時限					後藤
指導教員の実務経験						
自動車整備士として、自動車整備全般の実務経験がある教員により自動車の関する各装置について指導する。						
教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
①自動車に触れ、各装置の名称、役割、作動を理解する。 （出身国によっては、乗用車に触れた経験がない学生もいるので） ②日本語による説明にて内容を理解する。						
授業の到達目標（何を理解し何が出来ようになるのか）						
①自動車の各部の名称、役割を覚える。 ②自動車の各部の取り扱いを覚える。 ③自動車の各装置の操作方法から日本語（自動車用語）を理解する。						
学習評価（期末試験での主な試験項目）						
テスト内容から出題する問題に、日本語で解答する。						
準備学習						
特になし						

2025年 授業計画

[illegible]

国際自動車整備科			2025年		授業計画	
時 期	1 年B巡	単元	実習	教科名	実習_自動車B	
科 目	自動車整備	教科書等 持参品	授業テキスト		発行日	2025.4.1
総時限	14時限				教科担当	添田
必要時限	14時限					後藤
指導教員の実務経験						
自動車整備士として、自動車整備全般の実務経験がある教員により自動車の関する各装置について指導する。						
教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
①自動車に触れ、各装置の名称、役割、作動を理解する。 （出身国によっては、乗用車に触れた経験がない学生もいるので） ②日本語による説明にて内容を理解する。						
授業の到達目標（何を理解し何が出来ようになるのか）						
①自動車の各部の名称、役割を覚える。 ②自動車の各部の取り扱いを覚える。 ③自動車の各装置の操作方法から日本語（自動車用語）を理解する。						
学習評価（期末試験での主な試験項目）						
テスト内容から出題する問題に、日本語で解答する。						
準備学習						
特になし						

国際自動車整備科			2025年		授業計画	
時 期	1 年C巡	単元	実習	教科名	実習_自動車C	
科 目	自動車整備	教科書等 持参品	授業テキスト		発行日	2025.4.1
総時限	16時限				教科担当	添田
必要時限	16時限					後藤
指導教員の実務経験 該当 非該当 自動車整備士として、自動車整備全般の実務経験がある教員により自動車の関する各装置について指導する。						
教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入） ①自動車に触れ、ナビゲーションシステム各装置の名称、役割、作動を理解する。 （出身国によっては、乗用車に触れた経験がない学生もいる） ②日本語による説明にて内容を理解する。						
授業の到達目標（何を理解し何が出来ようになるのか） ①操作画面各部の名称、役割を覚える。 ②「行き先設定」「ルート設定」の取り扱いを理解する。 ③操作方法から日本語（自動車用語）を理解する。						
学習評価（期末試験での主な試験項目） テスト内容から出題する問題に、日本語で解答する。 指定された目的地を設定し、指定されたルートを設定する。						
準備学習 特になし						

2025年 授業計画

[illegible]

国際自動車整備科			2025年		授業計画	
時 期	1 年D巡	単元	実習	教科名	実習_自動車D	
科 目	自動車整備	教科書等 持参品	授業テキスト		発行日	2025.4.1
総時限	12時限				教科担当	添田
必要時限	12時限					後藤
指導教員の実務経験						
自動車整備士として、自動車整備全般の実務経験がある教員により自動車の関する検査・登録制度について指導する。						
教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
①点検、修理、検査の3つの違いを理解する。 （出身国によっては、乗用車に触れた経験がない学生もいる） ②日本語による説明にて内容を理解する。						
授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）						
①認証整備工場、指定整備工場及び自動車検査員について覚える。 ②継続検査、保安基準の遵守を理解する。 ③整備記録簿から日本語（自動車用語）を理解する。						
学習評価（期末試験での主な試験項目）						
テスト内容から出題する問題に、日本語で解答する。						
準備学習						
特になし						

