

自動車整備・スポーツメカニクス科			2025年		授業計画	
時 期	前期	単元	実習	教科名	レース実践 1	
科 目	実習	教科書等 持参品			発行日	2024.03.26
時限数	28時限				教科担当	草葉
1. 実務経験のある教員による授業科目 該当 非該当						
耐久レースの経験がある教員により、レース運営全般の指導およびサポートを行なう。する。						
2. 教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
・耐久レースで発生する各車両トラブル、またトラブルを未然に防ぐ整備技術を学ぶ。 ・レースを通じてPDCAを学ぶ。またレース運営全般とチームワークを身に付ける。						
3. 授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）						
・車両に負荷のかかる部分、部品とそのなぜか。 ・突発的トラブルとその対応のためのメンテナンス経験。 ・レース運営全般の理解。 ・レース運営のためのPDCAの必要性の実感。						
4. 学習評価（期末試験での主な試験項目）						
下記 3 点のレポート作成とその評価 ・過酷な走行により車両に掛かる負荷と損傷およびそのなぜか ・レース運営全般（レース申し込みから表彰式までの流れ） ・レース全般においてのPDCA実践の報告						
5. 準備学習						
・レース中に予想できるトラブルとそのためのメンテナンスをまとめる ・レース運営についての下調べ ・レースエントリーチームの公言内容等下調べ						

2025年 授業計画

[illegible]

自動車整備・スポーツメカニクス科			2025年		授業計画	
時 期	後期	単元	実習	教科名	レース実践 2	
科 目	実習	教科書等 持参品			発行日	2024.03.26
時限数	24時限				教科担当	草葉
1. 実務経験のある教員による授業科目 該当 非該当						
耐久レースの経験がある教員により、レース運営全般の指導およびサポートを行なう。する。						
2. 教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
・耐久レースで発生する各車両トラブル、またトラブルを未然に防ぐ整備技術を学ぶ。 ・レースを通じてPDCAを学ぶ。またレース運営全般とチームワークを身に付ける。						
3. 授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）						
・車両に負荷のかかる部分、部品とそのなぜか。 ・突発的トラブルとその対応のためのメンテナンス経験。 ・レース運営全般の理解。 ・レース運営のためのPDCAの必要性の実感(レース複数回目としての成果があること) 。						
4. 学習評価（期末試験での主な試験項目）						
下記 3 点のレポート作成とその評価 ・過酷な走行により車両に掛かる負荷と損傷およびそのなぜか ・レース運営全般（レース申し込みから表彰式までの流れ） ・レース全般においてのPDCA実践の報告(レース 2 回目としての成果を分かるようにまとめる)						
5. 準備学習						
・レース中に予想できるトラブルとそのためのメンテナンスをまとめる（前回PDCAをどう活かすか検討） ・レース運営についての下調べ ・レースエントリーチームの公言内容等下調べ						

2025年 授業計画

[illegible]

自動車整備・スポーツメカニクス科			2025年		授業計画	
時 期	後期	単元	実習	教科名	レース実践 3	
科 目	実習	教科書等 持参品			発行日	2024.03.26
時限数	20時限				教科担当	草葉
1. 実務経験のある教員による授業科目 該当 非該当						
耐久レースの経験がある教員により、レース運営全般の指導およびサポートを行なう。する。						
2. 教科の目的（この学科の狙い、目的を明確に記入）						
・耐久レースで発生する各車両トラブル、またトラブルを未然に防ぐ整備技術を学ぶ。 ・レースを通じてPDCAを学ぶ。またレース運営全般とチームワークを身に付ける。						
3. 授業の到達目標（何を理解し何ができるようになるのか）						
・車両に負荷のかかる部分、部品とそのなぜか。 ・突発的トラブルとその対応のためのメンテナンス経験。 ・レース運営全般の理解。 ・レース運営のためのPDCAの必要性の実感(レース複数回目としての成果があること) 。						
4. 学習評価（期末試験での主な試験項目）						
下記 3 点のレポート作成とその評価 ・過酷な走行により車両に掛かる負荷と損傷およびそのなぜか ・レース運営全般（レース申し込みから表彰式までの流れ） ・レース全般においてのPDCA実践の報告(レース 2 回目としての成果を分かるようにまとめる)						
5. 準備学習						
・レース中に予想できるトラブルとそのためのメンテナンスをまとめる（前回PDCAをどう活かすか検討） ・レース運営についての下調べ ・レースエントリーチームの公言内容等下調べ						

2025年 授業計画

[illegible]