

●共通ポリシー

●ディプロマポリシー

日産・自動車大学校では、本学の学生が以下に示す能力を取得することを、学校全体の称号授与に関する方針(ディプロマポリシー)として定め、各学科ではそれを具体的に規定する

- ① 学校で学んだ知識、技能及び高い人間性(自主性、主体性)を備えていること
- ② 社会人としての倫理観と責任感を備え、広く自動車業界に貢献できる熱意を備えていること
- ③ 周囲とのコミュニケーションを欠かさず、共感力による思いやりを持った行動ができること

各科ディプロマポリシー

自動車整備科

自動車整備科では、1種養成施設として国土交通省により定められた学科・実習の全教科を履修し、以下に記す知識と能力を培った者に文部科学大臣告示による専門士(工業専門課程)を授与する

- 1. 資格
 - ① 国家二級自動車整備士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、整備士として基本的な自動車整備作業ができる
- 2. 技術
 - ① 日産3級整備士資格を取得できる知識と技術を有している
 - ② 日産資格制度の日産3級技術能力要件項目に沿った内容の作業ができ、CSマインドを身に付け、一連のお客様対応スキルを身に付けている
- 3. 人間力
 - ① 自主性を基に学ぶ意欲、向上心を持ち、自ら課題に対し積極的に取り組む姿勢を身に付けている
 - ② チームの一員として共同作業のペースとなるコミュニケーション力を有している
 - ③ 社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

一級自動車工学科

一級自動車工学科では、1種養成施設として国土交通省により定められた学科・実習の全教科を履修し、以下に記す知識と能力を培った者に文部科学大臣告示による高度専門士(工業専門課程)を授与する

- 1. 資格
 - ① 国家一級自動車整備士資格を取得できる知識と実践力を身に付け、自動車エンジニアとして高度で総合的な知見を有している
- 2. 技術
 - ① 日産2級整備士資格の学科試験に合格できる知識を有している
 - ② 日産資格制度の日産2級技術能力要件項目に沿った内容の作業ができ、CSマインドを身に付け、一連のお客様対応スキルにより、お客様満足を優先する対応ができる
 - ③ 企業経営に関する知識を身に付け、業務効率の重要性を理解している
- 3. 人間力
 - ① 主体性を基に自ら学ぶ意欲及び探究心を持って学習し、自ら目標を掲げて行動できる
 - ② 組織の中で自分の役割を理解し、主体的に課題を解決する行動力を身に付けている
 - ③ 相手の気持ちや考えを理解するコミュニケーション力を持ち、チーム全体をリードしていく意思を有している
 - ④ 積極的に社会・地域に貢献し、法令・倫理の規範を遵守することができる

●カリキュラムポリシー

日産・自動車大学校では、本学の学生が学校全体の称号授与に関する方針に基づき各学科では、以下のカリキュラムに則り学生を育成している。

- ① 国土交通大臣指定の自動車整備士一種養成施設所定の課程に則っている
- ② 学生が達成感、充実感を感じられ、学ぶ喜びが得られる
- ③ 自主性、主体性を身に付け、自ら解を見出していく思考力、判断力、表現力を養う
- ④ スキャンツールを初め、様々な設備・機器の使い方を学び、実践力を身に付けられる

各科カリキュラムポリシー

自動車整備科

- 1. 資格
 - ① 国家二級自動車整備士資格を取得するために、日産校統一カリキュラムに則って授業を構成している
- 2. 技術
 - ① 日産資格制度の整備士資格を取得するために、日産自動車の制度である技術能力要件及び日産校統一実習プログラムに則って授業を構成している
 - ② お客様対応力を身に付けるために日産自動車の制度である日産スタンダードを基に授業を構成している
- 3. 人間力
 - ① 実習は少人数グループで、自ら協力・協調しながら課題に取り組む内容としている
 - ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、自主性を育めるように学生が中心となって運営する
 - ③ 社会人として相応しい行動規範及び学校生活での行動規範を学ぶための関連授業を実施している

一級自動車工学科

- 1. 資格
 - ① 国家一級自動車整備士資格を取得するために、日産校統一カリキュラムに則って授業を構成している
- 2. 技術
 - ① 日産資格制度の整備士上級資格を取得するために、日産自動車の制度である技術能力要件及び日産校統一実習プログラムに則って授業を構成している
 - ② お客様対応力を身に付けるために日産自動車の制度である日産スタンダードを基に授業を構成している
 - ③ 企業経営に関する知識を学ぶためにサービスマネジメント科目を配置している
- 3. 人間力
 - ① 実習は、少人数グループで、自ら協力・協調しながら課題を発見し、解決することでリーダーシップを育む内容としている
 - ② モータースポーツ活動、学園祭などの行事は、主体性を育むためにリーダとして後輩の指導をしながら運営する
 - ③ PDCAサイクルの運用力を育み、探究心、課題解決力、調整力、コミュニケーション力を身に付けるための研究課題を与える

●アドミッションポリシー

幅広い自動車技術を修得し、人間性の向上を目指し、社会で活躍できる人財を目指す人

各科アドミッションポリシー

自動車整備科

自動車に関心を持ち、国家二級自動車整備士資格取得を目指し、自動車業界で活躍することを目標とする人

一級自動車工学科

自動車に関して向学心を持ち、国家一級自動車整備士資格取得を目指し、より高い技術力を持って自動車業界で中核を担うことを目標とする人